

FEN BİLİMLERİ - 5

1. ÜNİTE

GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ

FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili
bilimsel çıkarım yapabilme



5 FEN BİLİMLERİ

Öğrenme Çıktısı	Etkinlik Adı	Not
FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Kelime İlişkilendirme	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerine göre güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi için bu etkinliğin konu işlenmeden önce kullanılması önerilir. Sınıf genelinde öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi için ise bu etkinliğin konu işlendikten sonra kullanılması önerilir.
	Dart Oyunu	Bu etkinlikte kullanılacak Tahmin Et-Gözlemle-Açıkla tablosunun nasıl doldurulacağı konusunda öğrenciye önceden bilgi verilmelidir. Her öğrencinin etkinlik öncesi ve sonrası fikirleri ile ilgili konuştuğu tartışma ortamı oluşturulmalıdır. Bu etkinliğin konu işlenmeden önce yapılması durumunda öğrencilerin konuyu somutlaştırarak daha kolay öğrenmeleri sağlanabilir. Bu etkinliğin konu işlendikten sonra yapılması durumunda ise konunun anlaşılıp anlaşılmadığı değerlendirilebilir.
	Kodlama	Etkinlik kâğıt üzerinde yapılacaksa tüm adımların çizilerek gösterilmesi gerektiği öğrencilere hatırlatılmalıdır.

FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

- a) Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili nitelikleri tanımlar.
- b) Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder.
- c) Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir

Kelime İlişkilendirme
I. Bölüm

“Ay” ile ilgili zihninizde çağrışım yapan kelimeleri/kavramları 1 dakika içinde aşağıdaki boşluklara yazınız.

Ay

Ay

Ay

Ay

Ay

.....

.....

.....

.....

.....

II. Bölüm

I. Bölümde yazdığınız kelimeleri/kavramları kullanarak “Ay” ile ilgili anlamlı birer cümle yazınız.

1. Cümle:
2. Cümle:
3. Cümle:
4. Cümle:
5. Cümle:
-
-
-
-
-

Dart Oyunu

Amaç:

Dünya ve Ay'ın yüzey şekillerinin öğrenilmesi

Malzemeler:

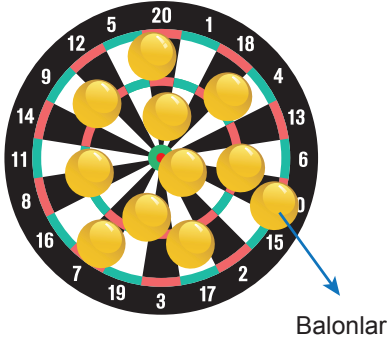
- 2 adet dart tahtası
- Yeterli sayıda dart oku
- Yeterli sayıda balon

Bu etkinlikte yönergeye göre düzeneği hazırlayınız. Etkinliği yapmadan önce tablodaki "Tahmin Et" bölümünü doldurunuz. Etkinlik süresince gözlemlerinizi "Gözlemle" bölümüne yazınız. Etkinlik sonunda da "Açıkla" bölümünü doldurunuz.

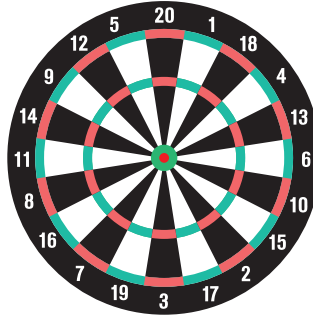
Yönerge:

- Biri Dünya'yı diğeri Ay'ı temsil eden iki dart alınız.
- Dartlardan birinin yüzeyine şişirilmiş balonları görseldeki gibi sabitlerken diğesinde balon kullanmayınız.
- Dartlara aynı kuvvette eşit sayıda ok atınız.

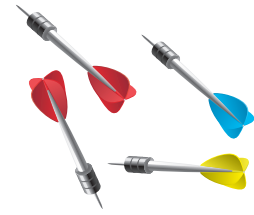
I. Dart



II. Dart



Dart okları



Tahmin Et	Gözlemle	Açıkla
1. Hangi darta daha çok ok temas eder?	Etkinlik süresince neler gözlemlediniz?	1. Hangi darta daha çok ok temas eder?
2. Oklar neyi temsil eder?		2. Oklar neyi temsil eder?
3. Balonlar neyi temsil eder?		3. Balonlar neyi temsil eder?
4. Hangi dart Ay'ı temsil eder?		4. Hangi dart Ay'ı temsil eder?
5. Hangi dart Dünya'yı temsil eder?		5. Hangi dart Dünya'yı temsil eder?

Kodlama

Amaç:

Ay'ın özellikleriyle ilgili bilgilerin pekiştirilmesi

Hazırlanışı:

Eşit karelerden oluşan ve altıya altı bölmelendirilmiş bir tabloyu sınıf zeminine çizin.

Başlangıç noktasını belirtmek için sağ alt köşedeki kareyi siyahıya boyayınız.

Kural:

Ay ile ilgili verilen ifadeler doğru ise bir birim yukarı, yanlış ise doğrusunu söyledikten sonra bir birim sola ilerleyerek kutucuklar arasında hareket edilecektir.

Buna göre aşağıda verilen tüm ifadeleri değerlendirerek en son ulaştığınız kareyi işaretleyiniz.

Ay ile ilgili ifadeler

1. Şekli Güneş'in şekline benzerdir.
2. Işık kaynağıdır.
3. Yüzeyinde çukurlar ve kraterler vardır.
4. Yaşam için uygun bir ortam vardır.
5. Dünya'dan büyüktür.
6. Gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farkı çok fazladır.
7. Hava olayları görülmez.

Yukarı
↑
Sol ←

	A	B	C	Ç	D	E
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Başlangıç

