



ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

5. Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ CEVAP ANAHTARI

İÇİNDEKİLER

2

DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme

- a) Peygamberlerin görevlerini araştırır.
- b) Peygamberlerin görevleri ile örnek olmaları arasında parça - bütün ilişkisi kurar.
- c) Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar.

6

DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme

- a) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri inceler.
- b) Peygamber kıssalarında verilen öğütler arasında ilişki kurar.
- c) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri birleştirerek bunlar hakkında özgün bir bütün oluşturur.

11

DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

- a) Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okur.
- b) Kureyş suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.
- c) Kureyş suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

14

DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme

- a) Dinin mimariye etki ettiği hususları araştırır.
- b) Dinin mimariye etki ettiği hususlar arasındaki ilişkiyi inceler.

17

DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme

- a) Camilerin bölümleri ile ilgili ölçüt belirler.
- b) Camilerin bölümlerini ayırıştırır.
- c) Camilerin bölümlerini iç ve dış olarak tasnif eder.
- ç) Camilerin iç ve dış bölümlerini listeler.

21

DKAB.5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme

- a) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin özelliklerini araştırır.
- b) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin benzer özelliklerini listeler.
- c) Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin farklı özelliklerini listeler.

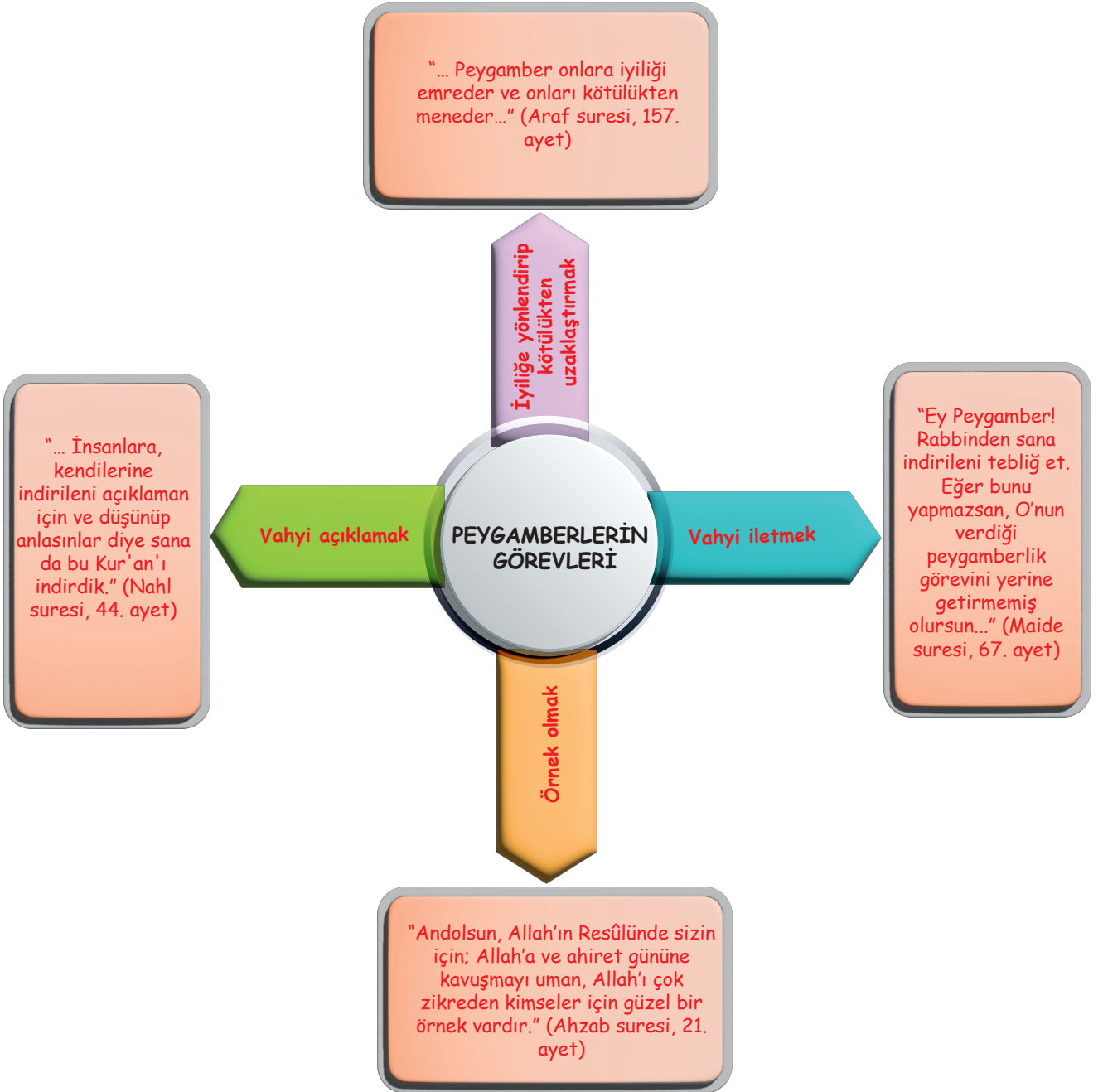
Hayat Yolculuğunun Özel Rehberleri

Nasıl ki konuşmayı ailemizden, okumayı öğretmemizden öğreniyorsak şu karmaşık hayat yolculuğunda da doğruyu bulmak için güvenilir rehberlere ihtiyaç duyarız. Peygamberler, işte tam bu noktada Allah'ın bizler için seçtiği en özel rehberlerdir. Onlar, Allah'tan aldıkları mesajları, emir ve yasakları hiç değiştirmeden insanlara iletmışlerdir. Bu, onların en önemli görevlerinden biridir.

Bununla beraber peygamberlerin görevi sadece bu mesajları insanlara ulaştırmak değildir. Onlar, insanın kendi başına çözmekte zorlandığı "Neden buradayız?" ya da "Sorumluluklarımız neler?" gibi sorularına yanıt vermişlerdir. Ayrıca ilahi kitaplarda yer alan bilgilerin günlük hayatta nasıl uygulanacağını da açıklamış ve öğretmişlerdir.

Peygamberler sadece anlatmakla yetinmeyip söylediklerini bizzat kendileri de uygulamışlardır. Onlar insanları her zaman iyiliğe, doğruluğa ve güzel ahlaka yönlendirmiş, yanlış inançlardan ve kötü davranışlardan uzaklaştırmışlardır. Böylece hem sözleriyle hem de davranışlarıyla insanlara örnek olmuşlardır.

- Metinde peygamberlerin görevlerinden hangilerinin bahsedildiğini bularak görseldeki okların üzerine yazınız.
- Her görev için Kur'an-ı Kerim'den birer ayet bulunuz ve bu ayetleri okların ucundaki kutucuklara yazınız.





Bir önceki etkinlikte bulduğunuz peygamberlerin görevlerini yazınız. Yazdığınız bu görevlere Hz. Muhammed'in (sav) hayatından örnekler veriniz.



Peygamberlerin Görevleri	Hiz. Muhammed'in (sav) Örnekliliđi
Vahyi iletmek	Hiz. Muhammed (sav), kendisine gelen Hicr suresi, 94. ayetindeki "Sen, sana buyurulanı açıkça duyur..." emri sonrası Safa Tepesi'ne çıkarak tüm Mekkelilere İslam'ı tebliğ etmiştir.
Vahyi Açıklamak	Namazın kılınışına dair ayrıntılar Kur'an'ı Kerim'de yer almazken o, "Ben nasıl namaz kılıyorsam siz de öyle kılın." diyerek ibadetlerin nasıl yapılacağını bizzat göstererek açıklamıştır.
Örnek Olmak	"Komşusu açken tok yatan bizden değildir." buyurmuş; kendisi ve ailesi günlerce bazen sadece hurma ve suyla yetindiği hâlde kapısına gelen ihtiyaç sahiplerini asla boş çevirmemiştir.
Kötü davranışlardan uzaklaştırmak	Mekke'nin ileri gelenlerinden biri suç işlediğinde, onun affedilmesini isteyenlere: "Kızım Fatıma bile olsa adaleti uygularım." demiştir.

Tablo da verilen "Peygamberlerin Görevleri" ile "Hz. Muhammed'in (sav) Örnekliliđi" arasında nasıl bir ilişki olduğunu kısaca açıklayınız.

Peygamberlerin temel görevleri; vahyi insanlara iletmek, onları doğru yola çağırarak ve iyi ahlak konusunda rehberlik etmektir. Hiz. Muhammed'in (sav) örnekliliği ise bu görevlerin günlük hayatta nasıl uygulanacağını göstermektedir. O, sözleri ve davranışlarıyla insanlara örnek olmuştur. Bu nedenle Hiz. Muhammed'in (sav) hayatı, peygamberlerin görevlerinin en açık ve anlaşılır şekilde yaşanmış hâlidir.



Aşağıdaki durumları okuyunuz. Çıkarımlarınızı boşluklara yazınız.

- **Durum 1:** Metinde peygamberlerin ilahi bilgileri günlük hayatta nasıl uygulayacağımızı “**açıkladığı ve öğrettiği**” söyleniyor. Eğer peygamberler böyle davranmasaydı ne olurdu?



Senin Çıkarımın:

Herkes ibadetleri ve dinî kuralları kendi anlayışına göre uygulamaya çalışır, bu da toplumda kargaşaya yol açardı.

- **Durum 2:** Metinde “**Peygamberler sadece anlatmakla yetinmeyip söylediklerini bizzat kendileri de uygulamışlardır.**” ifadesi yer almaktadır. Bu durum onlara bakış açımızı nasıl etkiler?



Senin Çıkarımın:

Peygamberlerin söylediklerini bizzat uygulamaları, onlara olan güvenimizi artırır. Onları sadece birer anlatıcı değil, hayatımız için en güzel örnek ve model olarak görmemizi sağlar.

- **Durum 3:** Metinde hayatın “**karmaşık bir yolculuk**” olduğu ve doğruyu bulmak için “**güvenilir rehberlere**” ihtiyaç duyulduğu söyleniyor. Peygamberlerin bu yolculukta bize rehberlik etmesi, yolumuzu bulmamızı nasıl kolaylaştırır?



Senin Çıkarımın:

Peygamberlerin rehberliği, yolumuzu aydınlatan bir fener gibidir. Onlar sayesinde iyiyi ve doğruyu kolayca buluruz. Hayat yolculuğunda kendimizi daha güvende ve mutlu hissederiz.

KISSADAN HİSSE

1. Aşağıdaki sayfalarda verilen peygamber kıssalarını okuyunuz. Her bir kıssadan çıkarılacak öğütleri ilgili bölüme yazınız.

HZ. NUH KISSASI

Hiz. Nuh'un yaşadığı toplumda insanlar tevhit inancından uzaklaşmış, putlara tapanların sayısı çoğalmıştır. Allah Hiz. Nuh'u bu kavme peygamber olarak göndermiş ve onları kendisine iman etmeye davet etmesini istemiştir. Ancak kavmi, Hiz. Nuh'un çağrısına uzun yıllar karşı çıkmış ve onunla alay ederek inkârda ısrar etmiştir. O, sabırla onlara öğüt vermeye devam etmiş ancak çok az kişi ona inanmıştır. Bunun üzerine Allah Hiz. Nuh'a, inkâr edenlerin tavırlarının değişmeyeceğini ve başlarına gelecek olan felaketin yaklaşmakta olduğunu haber verip büyük bir gemi yapmasını emretmiştir. O, Allah'ın bu emrini yerine getirmeye başladığında inanmayanlar bununla da alay etmiştir. Geminin yapımı tamamlanıp şiddetli yağmurlar başlayınca Hiz. Nuh, kendisine emredildiği üzere gemiye iman edenleri ve her hayvandan birer çifti bindirmiştir. Ardından büyük bir tufan kopmuş ve inkâr edenler sular altında kalmıştır. Hiz. Nuh'un oğlu da iman etmediği için kurtulamamıştır. Tufan sona erdiğinde gemi Cudi Dağı'na oturmuş ve yeryüzü yeniden hayat bulmuştur.



KISSADAN ÇIKAN ÖĞÜTLER

1. Sadece Allah'a kul olunmalı ve putlara tapmaktan uzak durulmalıdır.
2. Doğru yolda karşılaşılan zorluklara karşı sabırlı ve kararlı olunmalıdır.
3. Allah'a iman eden insanların kurtulacağı unutulmamalıdır.
4. Elden gelenin en iyisi yapılmalı sonra Allah'a güvenilmelidir.

HZ. İBRAHİM KISSASI

Hız. İbrahim, putlara ve yıldızlara tapan Babil halkını tevhit inancına davet etmek üzere görevlendirildi. Ancak ne babası Azer ne de kavmi onun bu çağrısına kulak verdi. O dönemde insanlar taş ve ağaçtan yaptıkları putlara tapıyor ve onların kendilerini koruyacağına inanıyorlardı. Hız. İbrahim ise bu inancın yanlış olduğunu onlara delillerle anlattı. Fakat onlar, atalarından beri putlara taptıklarını söyleyerek Hız. İbrahim'e inanmadılar. Bunun üzerine Hız. İbrahim, bir bayram günü halk şehirden ayrılınca putları kırdı; yalnızca en büyük putu bıraktı ve baltayı onun boynuna astı. Halk şehre döndüğünde putların paramparça olduğunu gördü ve öfkeyle Hız. İbrahim'e gelerek "... Sen mi yaptın bunu ilahlarımıza ey İbrahim!.." (Enbiya suresi, 62. ayet) diye sordu. Hız. İbrahim sağlam kalan büyük putu ve boynundaki baltayı işaret ederek olanlardan bu putun sorumlu olabileceği cevabını verdi. Onlar putların konuşamayacağını ve hareket edemeyeceğini biliyorlardı. Ancak gerçeği kabul etmek istemediler ve Hız. İbrahim'e çok kızdılar. Onu cezalandırmak için büyük bir ateş yaktilar. Fakat Allah onu korudu; ateş Hız. İbrahim'e zarar vermedi. Bu mucizeyi görmelerine rağmen halkın çoğu yine de Allah'ın birliğine iman etmedi.



KISSADAN ÇIKAN ÖĞÜTLER

1. Sadece Allah'a kul olunmalı ve putlara tapmaktan uzak durulmalıdır.
2. Körü körüne inanmak yerine, akli kullanarak doğrunun yanlıştan ayrılabilceği unutulmamalıdır.
3. Bir şeyin "eskiden beri yapılıyor olması" veya "herkes tarafından kabul görmesi" o şeyin doğru olduğu anlamına gelmemelidir.
4. Doğru bilinen değerler savunulurken cesur ve kararlı olunmalıdır.
5. Her koşul ve şartta Allah'a güvenilmelidir.
6. En yakındaki insanlar yanlış bir şey yapsa bile, kişi doğru olanı yapmaya devam etmelidir.

HZ. MUSA KISSASI

Hız. Musa, İsrailoğullarına gönderilen bir peygamberdir. Onun doğduğu dönemde Firavun, İsrailoğullarından yeni doğan erkek çocuklarını öldürtmektedir. Bu durumdan endişe duyan annesi yeni doğmuş olan Hız. Musa'yı bir sandığa koyarak Nil Nehri'ne bırakır. Firavun'un eşi onu bulup saraya alır ve Hız. Musa, orada büyür. Hız. Musa olgunluk çağına gelince, Mısır'dan ayrılarak Medyen şehrine gider. Orada uzun yıllar yaşadıkdan sonra ailesini de yanına alarak Mısır'a dönmeye karar verir. Yolculuk sırasında Allah ona peygamberlik görevi verir. Artık Hız. Musa, Firavun'u Allah'a şirk koşmaması için uyaracak bir elçidir. O, kendisi gibi peygamber olan kardeşi Hız. Harun'la beraber Firavun'a gider. Onu yumuşak bir üslupla tevhit inancına davet ederek İsrailoğulları üzerindeki zulmüne son vermesini isterler. Fakat Firavun bu daveti geri çevirerek İsrailoğullarına zulmetmeye devam eder. Allah Hız. Musa'ya halkıyla birlikte Mısır'dan ayrılmasını emreder. Bu haberi alan Firavun ordusu ile peşlerine düşer. Kızıldeniz'e geldiklerinde, Hız. Musa asasını yere vurur ve Allah'ın izniyle deniz ikiye yarıılır. İsrailoğulları güvenli bir şekilde karşıya geçer. Firavun ve ordusu ise boğularak helak olur.



KISSADAN ÇIKAN ÖĞÜTLER

1. Sadece Allah'a kul olunmalı ve şirk koşmaktan uzak durulmalıdır.
2. Kötü gibi görünen olayların arkasında hayırlı bir sonun gizli olabileceği unutulmamalıdır.
3. İnsanları doğruya davet ederken yumuşak bir üslupla konuşulmalı ve onlara nezaketle davranılmalıdır.
4. Başkalarına zulmederek bir yerlere gelmeye çalışanların Allah tarafından cezalandırılacağı bilinmelidir.
5. Her koşul ve şartta Allah'a güvenilmelidir.
6. Yaşanan zorluklar karşısında sabırlı ve kararlı olunmalıdır.

HZ. İSA KISSASI

Hız. İsa, İsrailoğullarına doğru yolu göstermek için seçilen bir peygamber olup kendisine kutsal kitaplardan İncil gönderilmiştir. Hız. Meryem'in mucizevi bir şekilde dünyaya getirdiğı oğludur ve Kur'an-ı Kerim'de kendisinden Meryem oğlu İsa diye bahsedilir. Peygamberliği boyunca insanları iyiliğe ve Allah'a iman etmeye çağırın Hız. İsa, İsrailoğullarının inkârı ve sert tepkileriyle karşılaşmıştır. O, kendisine kurulan tuzaklara ve yapılan tehditlere rağmen pes etmemiştir. Hız. İsa her durumda "Allah, benim de Rabbim sizin de Rabbinizdir; O'na kulluk edin, doğru yol budur." (Meryem suresi, 36. ayet) diyerek insanları bir olan Allah'a inanmaya sabırla davet etmiştir. Hız. İsa, kararlı duruşunu daima sürdürmüştür. Allah da onun düşmanlarının kurduğı tüm tuzakları boşa çıkarmıştır.

KISSADAN ÇIKAN ÖĞÜTLER

1. Allah birdir ve yalnızca O'na kulluk edilmelidir.
2. Doğru olana çağırırken tehditler karşısında pes edilmemelidir.
3. Zorluklar karşısında sabırlı ve kararlı olunmalıdır.
4. Her koşul ve şartta Allah'a güvenilmelidir.

2. Peygamber kıssalarından çıkardığınız öğütleri karşılaştırınız ve kıssalarda ortak olan mesajları bulup yazınız.

- **Tevhit İnancı:** Allah'a kul olunması, putlardan ve şirkten uzak durulması gerektiği vurgulanmaktadır.
- **Sabır ve Kararlılık:** Karşılaşılan zorluklar, tehditler veya engeller ne olursa olsun pes etmemek; doğru yolda yürürken sabırlı ve azimli olmak tüm kıssalarda bulunmaktadır.
- **Allah'a Güvenmek:** Kişinin elinden gelen tüm çabayı ve gayreti gösterdikten sonra sonucunu Allah'a bırakması, O'na güvenmesi ortak bir öğüttür.
- **Doğru Bildiğini Savunma Cesareti:** Çevrenin, çoğunluğun veya en yakınların yanlış yolda olmasına bakmaksızın doğru değerleri savunma ve haktan sapmama iradesi vurgulanmaktadır.
- **Zulme ve Yanlış Karşı Duruş:** Maddi güçle veya kalabalıkla gelen yanlış inanışların hakikat karşısında geçersiz olduğu ve doğrunun her zaman üstün tutulması gerektiği mesajı verilmektedir.

3. Okuduğunuz peygamber kıssaları ile bu kıssalardan çıkardığınız öğütleri dikkate alarak kısa bir hikâye yazınız.



KUREYŞ SURESİNİ ANLIYORUM



Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz. Mehmet öğretmenin Kureyş suresinin okunuşu ve anlamı ile ilgili tahtadan açtığı etkinlikte boş bıraktığı yerleri uygun şekilde doldurunuz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Mehmet öğretmen sınıfa selam vererek girer ve o günkü konuyu anlatmaya başlar.

“Çocuklar, bugün sizlere Allah’ın insanlara sunduğu nimetleri, güveni ve huzuru anlatan bir sureden bahsedeceğim. Kureyşliler, Mekke’nin kurak topraklarında tarım yapamadıkları için rızıklarını uzak diyarlarda ararlardı. Kışın Yemen’in ılık bölgelerine, yazın ise Şam’ın serin topraklarına giderlerdi. Hz. Muhammed (sav) de gençliğinden itibaren bu kervanlarla yolculuk ederek rızık kazanmanın zorluğunu ve Allah’ın bu yolculuklarda onları nasıl koruduğunu anlamıştır. Rabbimiz, Kureyş suresinde bu zorlu yolculukların nasıl birer nimete dönüştüğünü şöyle anlatmaktadır.” diyerek tahtadan öğrencilerinin yapması için Kureyş suresinin okunuşu ve anlamının yazdığı bir etkinlik açtı.

KUREYŞ SURESİ

Okunuşu: Bismillâhirrahmânirrahîm.

1.**Li'lâfi**..... Kûrayş
2. İlâfihim**rihleteşşitâi**..... vessayf
3. Felya'bûdû**rabbe hâzelbeyt**.....
4.**Ellezî et'amehûm**..... min cûivveâmenehûm min havf

Anlamı: Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.
1 - 4. Kureyş'e kolaylaştırıldığı, evet, ...**kış**...ve**yaz seyahatleri**.....
onlara kolaylaştırıldığı için onlar, kendilerini**açlıktan doyuran**.....
ve her çeşit**korkudan emin kılan**..... şu evin (Kâbe'nin)
.....**Rabbine**..... kulluk etsinler.

Mehmet öğretmen öğrencileri ile etkinliği yaptıktan sonra konuşmaya devam etti: “Gördüğünüz gibi çocuklar Allah, Kureyş kabilesini açlıktan ve ıssız çöllerdeki tehlikelerden korumuştur. Bu sure bizlere elimizdeki nimetlerin farkına varmamız gerektiğini, huzur ve rızık veren tek gücün Allah olduğunu, bu nimetlere karşılık O’na şükretmemiz gerektiğini hatırlatır.”



Kuveyş suresinin verdiği mesajları düşününüz. Bu mesajları kendi hayatınız ile ilişkilendirerek çalışma kağıdındaki soruları cevaplayınız.

Rızık ve Nimet

Sahip olduğunuz ve "**İyi ki var, yokluğunu hayal bile edemiyorum.**" dediğiniz nimetler nelerdir?

Güven ve Huzur

Kendinizi en çok nerede veya kimin yanında güvende ve huzurlu hissedersiniz?

Vefa ve Teşekkür

Sahip olduğunuz bu nimetler ve güven ortamı için Allah'a nasıl teşekkür edersiniz?



Şimdi de aşağıdaki Kelime Havuzunda bulunan kavramların tamamını kullanarak Kureyş suresinin anlamını özetleyen bir metin yazmanızı istiyorum.

KELİME HAVUZU

Seyahat

Şükür

Kâbe

Ticaret

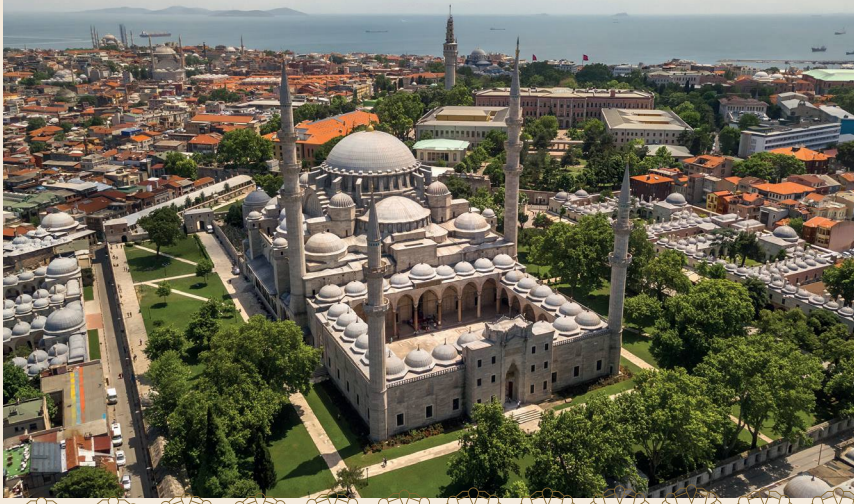
Rab

Güven

Nimet

.....Allah, Kureyşlilere güven içinde seyahat etme ve ticaret
.....yaparak kazanç sağlama imkânı vermiştir. Onları açlıktan
.....kurtarıp bolca nimet sunmuştur. Kureyşlilerin yapması
.....gereken ise kendilerine bu iyilikleri veren, Kâbe'nin tek sahibi
.....olan Rab'lerine gönülden şükür ederek sadece O'na ibadet
.....etmektir.

Şehrin Ruhu: Süleymaniye Camii ve Külliyesi



Bir şehre baktığımızda yalnızca yüksek binalar, yollar ve taş yapılar görmeyiz. Aslında o şehirdeki her eser, orada yaşayan insanların inançlarını ve birbirlerine olan saygılarını anlatır. İnsanlar bir şehri inşa ederken sadece barınmayı düşünmezler, aynı zamanda neye değer verdiklerini ve dünyayı nasıl güzelleştirmek istediklerini de ortaya koyarlar.

Bu anlayışın en belirgin örneklerinden biri İslam mimarisinde görülür. İslam medeniyetinde bir yapı inşa etmek yalnızca taşları üst üste dizmek anlamına gelmez. Müslümanlar; cami, medrese, çeşme ve aşevi gibi yapılar kurarak hem insanların günlük ihtiyaçlarını karşılamayı hem de yardımlaşma ve paylaşma gibi değerleri yaşatmayı amaçlamışlardır. Bu nedenle şehirlerini planlarken camiyi merkeze almış diğer sosyal alanları da onun etrafında şekillendirmişlerdir.

İstanbul'da bulunan Süleymaniye Camii ve Külliyesi ise bu anlayışın en güzel örneklerinden biridir. Mimar Sinan'ın inşa ettiği bu eşsiz eser yalnızca bir ibadethane değildir. Çevresindeki yapılarla birlikte insanların hem ibadet hem eğitim hem de sosyal ihtiyaçlarını karşılayan büyük bir yaşam alanı oluşturur. Bu yapı topluluğu, dinin ve kültürün bir araya gelerek şehirleri nasıl huzurlu ve düzenli yaşam alanlarına dönüştürdüğünü günümüzde bile bizlere hatırlatır.

1. Metinde bahsedilen külliyyede cami dışında hangi yapılar vardır? Genel ağ (internet) ve kütüphaneden yararlanarak veya aile büyüklerinizden yardım alarak en az beş tanesini yazınız.

- Medreseler
- Darüşşifa
- Sıbyan mektebi
- İmaret
- Tabhane
- Çeşme
- Hamam
- Dükkânlar



2. Metinde bahsedilen camide hangi yazı ve süsleme sanatları bulunmaktadır? Kısa bir araştırma yaparak yazınız.

- Hat
- Çini
- Taş ve mermer işçiliği
- Ahşap ve fildişi kakmalar
- Kalem işi süslemeler
- Vitraylar

3. Metindeki Külliye’de yer alan cami dışındaki yapılardan üç tanesini belirleyip bu yapıların inşa edilme nedenini yazınız.

Cami Dışı Yapılar	İnşa Edilme Nedeni
Medreseler	İslam'ın "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" ilkesine dayanarak, ilmî anlamda topluma faydalı kişiler yetiştirmek için yapılmıştır.
Darüşşifa	İslam'daki merhamet duygusu ve insan hayatını koruma emrinin bir sonucu olarak hastaları tedavi etmek amacıyla yapılmıştır.
Sıbyan Mektebi	Çocukların küçük yaşta temel bilgileri öğrenmesi ve ahlaklı birer birey olarak yetişmeleri için yapılmıştır.
İmaret	Yoksullara ve yolculara yemek ikram ederek toplumda aç kimse kalmamasını sağlamak amacıyla yapılmıştır.
Tabhane	İslam'daki misafirperverlik anlayışının sonucu olarak uzak yoldan gelen misafirleri ağırlamak ve onları güvende tutmak amacıyla yapılmıştır.
Çeşme	Her canlının su ihtiyacını karşılamak için yapılmıştır..
Hamam	İslam'ın "Temizlik imanın yarısıdır..." hadisi gereği, ibadetlere hazırlanmak ve sağlıklı bir yaşam sürmek için yapılmıştır.
Dükkânlar	Buradan gelen kazançla külliyenin masraflarını karşılamak ve helal kazanç yoluyla topluma hizmet etmek için yapılmıştır.

ABİMLE CAMİ GEZİSİ



Ramazan ayının o huzurlu akşamlarından biriydi. Hasan ve kardeşi Hüseyin evde iftarlarını yapmış özenle hazırlanarak mahalle camisine doğru yürüyorlardı. Camiye yaklaştıklarında mahalledeki o büyük hareketliliği fark ettiler. Bakkal Ahmet amca elinde tesbihiyle gülümseyerek geçiyor, Komşu Fatma teyze oğluna teravih namazının nasıl kılınacağından bahsediyordu. Mahallenin çocukları, anneler, babalar... Sanki herkes sözleşmiş gibi buradaydı.

Hasan kardeşi Hüseyin'e "Hadi gel ezan okunmadan önce sana caminin bölümlerini göstereyim." dedi. Birlikte caminin bahçesine girdiler. Hasan ona caminin bölümlerini göstererek her birinin ismini ve ne amaçla kullanıldığını anlattı. Sonra cemaatle birlikte namazlarını kıldılar. Namazdan sonra iki kardeş oturup sohbet etmeye başladılar. Hasan kardeşi Hüseyin'e şöyle dedi: "Namazdan önce sana caminin bölümlerini anlatmıştım. Bakalım camiye ne kadar iyi tanımışsın? Bana caminin o bölümlerini anlatmanı istiyorum." Hüseyin abisinden öğrendiği şeyleri anlatmaya başladı.

Caminin bölümlerine dair Hüseyin'in verdiği bilgiler aşağıda yer almaktadır. Bu tanımlara ait kavramları kutucuklara yazınız.



KAVRAMLAR

TANIMLAR

Minare

Müezzinin ezan okuduğu, sela verdiği, şerefesi olan yüksek ve ince yapılardır.

Şerefe

Camilerde minarenin etrafını balkon gibi saran, müezzinin ezan okuduğu bölümdür.

Kubbe

Yarım küre biçiminde olan ve caminin üzerini örten bölümdür.

Şadırvan

Cami avlularında bulunan, üzeri kapalı veya açık abdest alma yeridir.

Mihrap

Kâbe yönünü (kıble) gösteren ve imamın namaz kıldırırken durduğu yerdir.

Minber

İmamın veya hatibin cemaatin göreceği ve cemaate sesini daha iyi duyurmak için çıktığı merdivenli yüksekçe yerdir.

Vaaz Kürsüsü

Camide vaaz ve dinî konularda ders vermek için imamın veya hatibin oturduğu yüksekçe yerdir.

Hasan hayranlıkla Hüseyin'i dinledikten sonra şöyle dedi: "Aferin sana hepsini aklında tutmuşsun. Şimdi de bu kavramları 'Caminin iç bölümleri' ve 'Caminin dış bölümleri' diye ayıralım."

Caminin Dış Bölümleri

Şadırvan

Minare

Şerefe

Kubbe

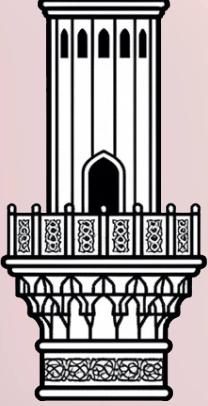
Caminin İç Bölümleri

Mihrap

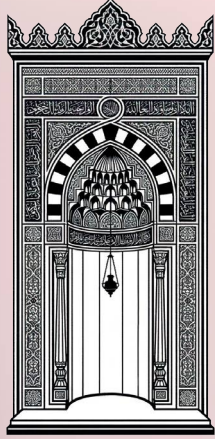
Minber

Vaaz Kürsüsü

Sıra sizde. Hasan ve Hüseyin'in gezdiği cami bölümlerini düşünerek aşağıdaki görsellerin altına isimlerini yazınız.



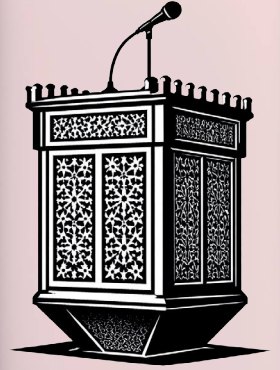
Şerefe



Mihrap



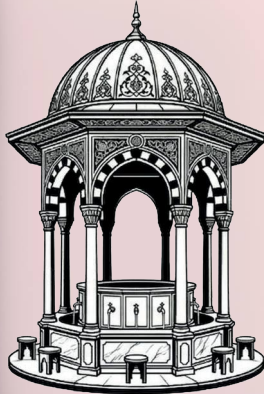
Minare



Vaaz Kürsüsü



Kubbe



Şadırvan

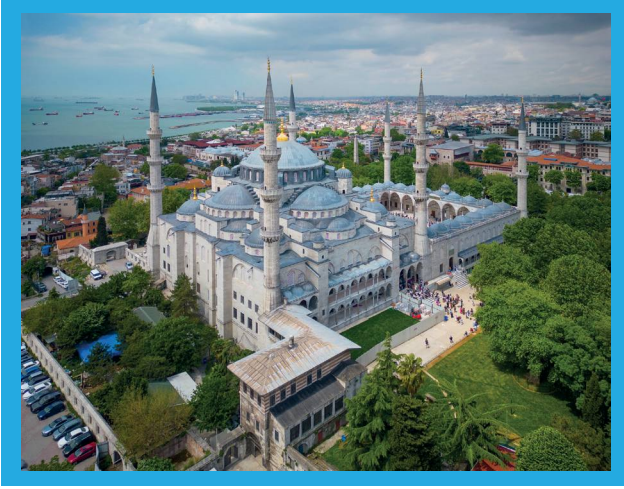


Minber

İKİ CAMİNİN HİKÂYESİ

Aşağıda görselleri verilen camilerin iç ve dış fiziki özelliklerini, çevresindeki yapıları, yapıldığı dönem ve türü ile ilgili bilgileri internet, kütüphane veya dijital turlardan yararlanarak araştırınız. Verilen etkinlikleri buna göre yapınız.

1. Bilgi kartlarında boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurunuz.



BİLGİ KARTI

Caminin Adı : Sultanahmet Camii

Yaptıran Kişi : Sultan I. Ahmet

**İnşasına
Başlama Yılı:** : 1609

Kubbe Sayısı : 6

**Caminin En
Farklı Özelliği** :

- 20.000'den fazla İznik çinisi ile bezenmesi
- Mavi Cami (Blue Mosque) diye anılması

BİLGİ KARTI

Caminin Adı : Bursa Ulu Camii

Yaptıran Kişi : I. Bayezid

**İnşasına
Başlama Yılı:** : 1399

Kubbe Sayısı : 20

**Caminin En
Farklı Özelliği** :

- İçinde bir şadırvanın bulunması
- Çok kubbeli en büyük cami olması
- Orta kubbenin tepesinin camlı olması

2. Tablodaki kriterlere göre her iki camide de bulunan benzer özellikleri yazınız.

Kriterler	Benzer Özellikler
Caminin Bölümleri	Her iki camide de mihrap, minber, vaaz kürsüsü ve şadırvan gibi bölümler ortaktır.
Süsleme Sanatı	İki camide de hat sanatı, ahşap işçiliği, kalem işi ve taş işçiliği kullanılmıştır.
Çevresindeki Yapılar	Her iki camide külliye mantığıyla inşa edilmiştir. Çevresinde medrese, çarşı gibi sosyal yapılar mevcuttur.

3. Tablodaki kriterlere göre her iki caminin farklı özelliklerini karşılaştırarak yazınız.

Kriterler	Bursa Ulu Camii	Sultanahmet Camii
Cami Türü	Ulu Camii	Selatin Camii
Kubbe Yapısı	Yirmi küçük kubbeden oluşan yatay bir mimariye sahiptir.	Bir adet merkezi kubbe ve etrafında yarım kubbelerle kademeli bir şekilde yükselen bir mimariye sahiptir.
Minare Sayısı	İki minaresi vardır.	Altı minaresi vardır.

