ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

5. Sınıf

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Etkinliklerin cevap anahtarı için karekodu okutun.

İÇİNDEKİLER

2

DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

a) Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler.

b) Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler.

6

DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

a) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri konusunu araştırır.

b) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplar.

c) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.

ç) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

11

DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

a) Kur'an-ı Kerim'i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder.

b) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bölümlere ayırır.

c) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder.

ç) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını listeler.

24

DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur.

b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.

c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

Aşağıdaki hikâyeyi dikkatlice okuyunuz.

Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken Kur'an-ı Kerim'in iç düzeniyle ilgili kavramları bularak yazınız.

Bulduğunuz her kavram için kendinize özel bir renk seçiniz ve hikâyenin altında yer alan renk anahtarındaki uygun kutucukları o renge boyayınız. Bu renkleri, sonraki etkinlikte kullanacaksınız.

KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM

Bir gün Ahmet, babası ile şehirlerinde açılan "İslam, İnanç ve İbadet" sergisine gitti. Ahmet merakla sergi bölümlerini gezerken el yazması büyük bir Kur'an-ı Kerim onun dikkatini çekti. Sayfalarda birçok harf, kelime ve cümleden oluşan bölümler gözüne çarptı. Ahmet'in merakla Kuran-ı Kerim'e baktığını gören babası "Ne kadar güzel değil mi yavrum? Bu kitabın düzeni çok özeldir." dedi ve ekledi:

— Şu gördüğün küçük bölümlerin her biri kendi anlamını taşır ve bunlara .....(1) denir.

Ahmet Kur'an-ı Kerim'e bakmaya devam ederek:

— Bu küçük bölümler bir araya gelince ne oluyor baba?

Babası şöyle cevap verdi:

— Bu küçük bölümler bir araya gelerek daha büyük ve anlamlı bütünleri, ...(2) leri oluşturur. Ayrıca Kur'an-ı Kerim'de yirmi sayfadan oluşan bölümlerde bulunur. Bunlara da .....(3) denir. Bak sayfanın sol üst kenarında bir işaret var. Bunun ne olduğunu biliyor musun?

Ahmet babasının gösterdiği yere biraz daha dikkatle bakarak cevap verdi.

— Hayır babacığım bilmiyorum.

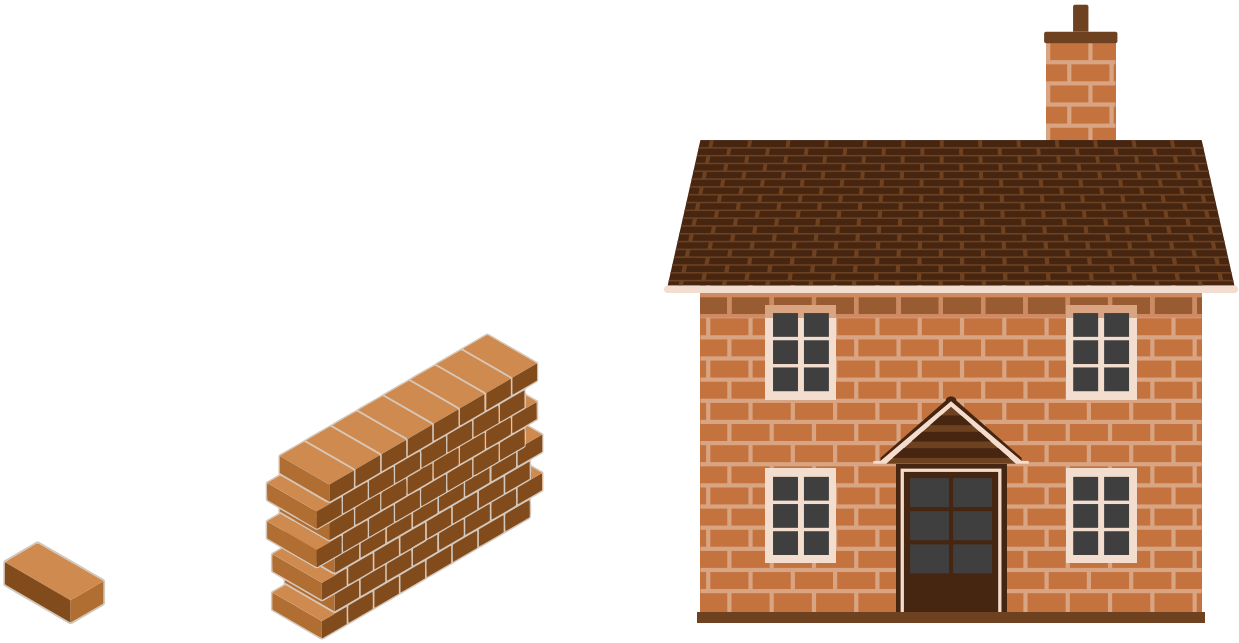
— Bu işaret biraz önce bahsettiğim yirmi sayfadan oluşan bölümlerin her birinin başlangıcını gösteren .....(4) dür.

Ahmet'in dikkatini bir şey daha çekti. Sayfanın birçok yerinde küçük yuvarlak işaretler vardı ve içlerinde numaralar yazıyordu. Ahmet işaretleri göstererek "Bunlar ne?" diye sorduğunda babası cevap verdi:

— Gösterdiğin işaretler her biri kendi anlamını taşıyan küçük bölümleri birbirinden ayıran ..... (5) lardır.
Ahmet sergiden ayrılırken Kur'an-ı Kerim'in düzenli yapısını daha iyi anladığını hissetti.

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Karşılarına o görsele ait kavramı renk anahtarında belirlediğiniz renkler ile yazınız.

KAVRAM GÖRSELİ	KAVRAM VE RENGİ
١٠	.....
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦	.....
اَلْجُزْءُ ٣٠	.....
سُورَةُ الْإِخْلَاصِ مَكِّيَّةٌ وَهِيَ أَرْبَعُ آيَاتٍ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤	.....

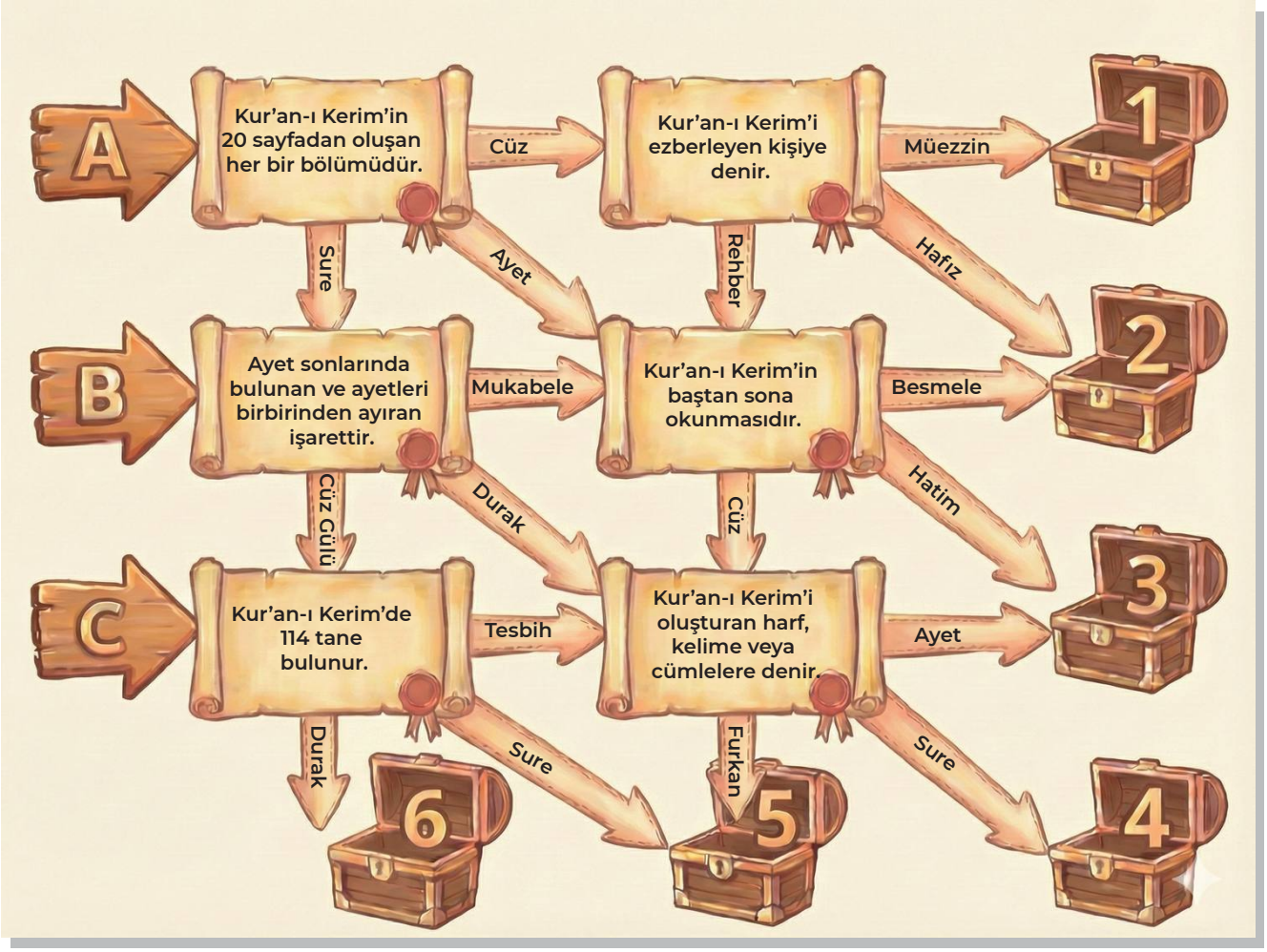


Tuğlalar birleşerek duvarları, duvarlar birleşerek katları, katlar birleşerek binayı oluşturur.

Verilen cümle ile Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni arasında nasıl bir benzerlik vardır? Tablodaki kavramları bu mantığa göre ilişkilendiriniz.

Ahmet ve babasının konuşmalarını okudunuz, renklerle analiz yaptınız. Bundan hareketle doğru sandığı bulunuz.

- A, B ve C giriş oklarından birini seçiniz.
- Fermanlarda verilen kavram tanımlarını okuyunuz.
- Tanımı verilen doğru kavramın ok işaretini takip ederek bir sonraki fermana ilerleyiniz.
- Kavram oklarını dikkatle izleyerek hangi numaralı sandığa ulaştığını belirleyiniz.
- Her giriş oku için ulaştığınız sandık numarasını aşağıda verilen bölüme yazınız.



A giriş okundan başlayan kişi …….. numaralı sandığa ulaşır.

B giriş okundan başlayan kişi …….. numaralı sandığa ulaşır.

C giriş okundan başlayan kişi …….. numaralı sandığa ulaşır.

HAYAT PUSULAM

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni dersini anlattıktan sonra çantasından bir pusula çıkarttı ve şöyle dedi:

- Çocuklar, hayat bazen bilmediğimiz bir orman gibidir. Yolumuzu kaybetmemek için bir rehbere, elimdeki gibi bir pusulaya ihtiyacımız vardır. Bizim en büyük pusulamız ise Kur'an-ı Kerim'dir. İşte bu manevi pusulayı daha yakından tanımanız ve aynı zamanda haftaya işleyeceğimiz **"Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri"** konusuna hazırlık yapmanız için size etkinlik kâğıtları dağıtacağım. Bu etkinlikleri yaparken Kur'an-ı Kerim mealinden, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın dijital kaynaklarından veya güvenilir kitaplardan faydalanabilirsiniz.

ETKİNLİK 1

Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini araştırınız, her bir özelliğe uygun birer ayet meali bularak aşağıdaki kutucuklara uygun şekilde yazınız.

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği:
.....
.....
.....
Ayet Meali:
.....
.....
.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği:
.....
.....
.....
Ayet Meali:
.....
.....
.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği:
.....
.....
.....
Ayet Meali:
.....
.....
.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği:
.....
.....
.....
Ayet Meali:
.....
.....
.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği:
.....
.....
.....
Ayet Meali:
.....
.....
.....

ETKİNLİK 2

Kur'an-ı Kerim'in her bir temel özelliği için günlük hayatınızdan birer örnek yazınız.

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	Günlük Hayattan Örnek

ETKİNLİK 3

Birinci ve ikinci etkinlikteki çalışmalarınızı bir büyüğünüzle okuyarak aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Kontrol Listesi	Evet ✓	Hayır ✕
1. Yazdığım özellik Kur'an-ı Kerim'i doğru tanımlıyor mu?		
2. Seçtiğim ayet mealleri, yazdığım özellik ile uyumlu mu?		
3. Verdiğim örnekler Kur'an-ı Kerim'in özellikleri için uygun mu?		
4. Ayet numarası ve sure ismi doğru yazılmış mı?		

Düzeltme Kutusu

Yukarıdaki listede "Hayır" **işaretlediğiniz kısımlar varsa, doğrusunu büyüğünüzle birlikte araştırıp aşağıya yazınız.**

Hatalı/Eksik Bulduğumuz Kısım	Bulduğumuz Yeni Bilgi (Ayet veya Özellik)

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen ayeti inceleyiniz. Ayette Kur'an-ı Kerim'in hangi temel özelliklerine değinildiğini ve bu özellikle ilgili bölümü bulup yazınız.

"Muhakkak ki Allah adaleti, ihsanı, akrabaya karşı cömert olmayı emreder; hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza alasınız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi, 90. ayet)

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği: .....

Ayetteki İlgili Bölüm: : .....

.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği: .....

Ayetteki İlgili Bölüm: : .....

.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği: .....

Ayetteki İlgili Bölüm: : .....

.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği: .....

Ayetteki İlgili Bölüm: : .....

.....

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özelliği: .....

Ayetteki İlgili Bölüm: : .....

.....

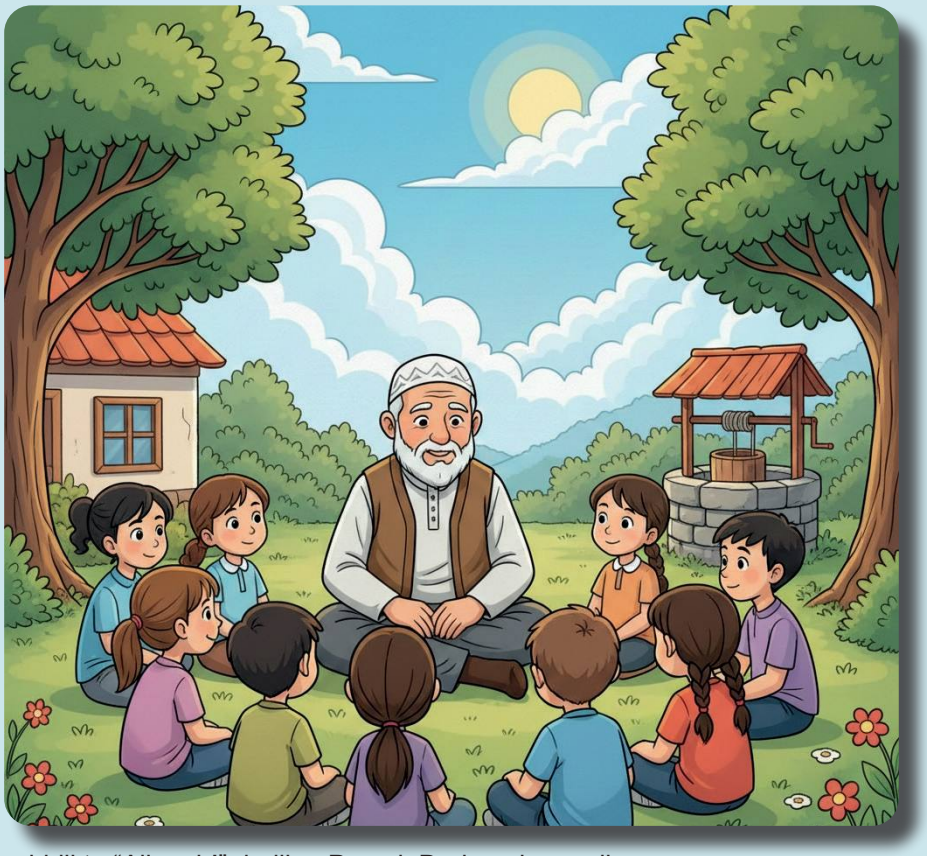
PAMUK DEDEDEN NASİHATLER

Anadolu'nun küçük bir köyünde "Pamuk Dede" diye çağrılan biri yaşardı. Pamuk Dede çocuklara nasihatlerde bulunur, onlara Kur'an-ı Kerim'le ilgili bilgiler verirdi. Çocukların Pamuk dede ile sohbet ettiği bir gün içlerinden biri sordu:

— Pamuk Dede Kur'an-ı Kerim'de ne anlatılıyor? Herkes onun çok önemli olduğunu söylüyor. Fakat biz tam olarak onda ne anlatıldığını bilmiyoruz.

Pamuk Dede gülümsedi " Aferin çok güzel bir soru sordun, bunu şöyle anlatabilirim." dedi ve anlatmaya başladı:

— Çocuklar yüce kitabımız bize öncelikle içinde yaşadığımız evrenin sahibini anlatır. Etrafınıza bir bakın! Bu mis gibi kokan çiçekleri, ağaçları, gökyüzünü kim yarattı biliyor musunuz?



Çocuklar hep birlikte "Allaaah!" dediler. Pamuk Dede gülümsedi.

— Doğru! İşte kitabımız da bize O'nun bu eşsizliğini ve sonsuz gücünü öğretir. Mesela Enam suresinin 101. ayetinde "O, gökleri ve yeri yoktan yaratandır..." denilerek bu hatırlatılır.

"Peki." dedi Pamuk Dede ve ekledi:

— Bizi yaratan Allah'a verdiği bunca nimet için nasıl teşekkür edebiliriz?

Ali heyecanla Pamuk Dede'nin sorusunu cevapladı:

— Ben biliyorum! Babam bunu bana söylemişti. Namaz kılarak Allah'a teşekkür edebilirmişiz.

Ali'nin sözleri üzerine Pamuk Dede şöyle devam etti:

— Haklısın. Allah'a teşekkür etmemizin bir yolu da namaz kılmaktır. Namaz, Allah'a olan sevgimizi ve bağlılığımızı gösterir. Bu konuda Kur'an'da Taha suresinin 14. ayetinde "... Bana kulluk et; beni anmak için namaz kıl." buyrulur.

Tam o sırada Pamuk Dede, çocuklara yiyecek arayan bir kuşu gösterdi ve şu soruyu yöneltti:

— Şu kuşu gördünüz mü? Ona nasıl yardımcı olursunuz?

Sümeyye hemen cevap verdi:

— Ona yiyecek ve su veririz.

"Aferin size, kalbinizin böyle sevgi dolu olması ne güzel." dedi Pamuk dede ve gülümseyerek sözlerine şöyle devam etti:

— Siz o küçük canlıya nasıl iyilik ediyorsanız, Kur'an da bizden her zaman böyle yardımsever olmamızı ister. Bakara suresinin 195. ayetinde Rabb'imiz "... İyilik edin. Şüphesiz Allah, iyilik edenleri sever." buyurarak, bu güzel davranışımızın O'nu ne kadar mutlu edeceğini anlatır.

Sonra Pamuk Dede çocukların bu hassasiyetini görünce konuyu çocukların yakınlarıyla olan iletişimlerine getirdi:

— Sadece hayvanlar değil... Ya kapı komşularınız, birlikte oynadığınız arkadaşlarınız? Onlarla da iyi geçiniyor, elinizdekini paylaşıyor musunuz?

Bu sözler üzerine Betül'ün gözleri parladı ve şöyle dedi:

— Evet! Annem ne zaman güzel bir şey pişirse "Kokusu gitmiştir." diyerek komşumuza da bir tabak gönderiyor.

Pamuk dede "Ne kadar ince bir davranış." dedi ve ekledi:

— İşte Kur'an, çevremizle kardeşçe yaşamamızı ve paylaşmayı öğütler. Nisa suresinin 36. ayetinde "... Yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşa, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin." buyrulur.

Çocuklar dikkatle dinlerken Pamuk Dede sözlerine şöyle devam etti:

— Çocuklar, tüm bu doğruları öğrenelim diye Kur'an bize geçmişten örnekler de verir. Peygamberlerin başından geçenleri mesela Hz. Nuh'un gemisini ya da Hz. Yusuf'un yaşadığı o büyük olayları hiç duydunuz mu?

Zehra hemen söze girerek "Evet dedem anlatmıştı, çok etkileyiciydi!" dedi. Pamuk Dede bunun üzerine şunları söyledi:

— Bu olaylar masal değil, ders almamız için anlatılan gerçek hayat öyküleridir. Kur'an, geçmiş toplulukların yaşadıklarını anlatır ki bizler aynı hataları yapmayalım. Hud suresi, 120. ayetinde "Peygamberlerin başlarından geçenlerden, sana anlattığımız her şey, senin gönlünü pekiştirmemizi sağlar; sana bu belgelerle gerçek; inananlara da öğüt ve hatırlatma gelmiştir." buyrulur.

Pamuk Dede çocuklarla arasında geçen sohbette sözlerini şöyle tamamladı:

— Gördüğünüz gibi çocuklar; inandığımız değerler, Allah'a karşı görevlerimiz, davranışlarımız, sevdiklerimizle ilişkilerimiz ve tarihten alacağımız derslerin hepsi Kur'an'da vardır. Onun öğütlerini uygularsak hem dünyada hem de ahirette mutlu oluruz.

Sevgili torunum, sana Kur'an-ı Kerim'in ana konuları ile ilgili bazı örnekler vermiştim. Aşağıdaki kutucuklara bu ana konuları yerleştirmeni ve her biri için benimkilerden farklı, kendine ait yeni örnekler yazmanı istiyorum.

Örnek:.....

Örnek:.....

Örnek:.....

KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI

Örnek:.....

Örnek:.....

PAMUK DEDENİN SORULARI

Sevgili torunum,
Anlattıklarımdan yola çıkarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. **Pamuk dedenin anlattıklarına göre Kur'an-ı Kerim'in hangi yönü <u>en kapsamlı</u> şekilde vurgulanmaktadır?**

   A) Ahlaki kurallara dair bilgiler içermesi
   B) İbadetlerin nasıl yapılacağını öğretmesi
   C) İnsan hayatının tüm alanlarına rehberlik etmesi
   D) Geçmiş topluluklardan öğütler veren bir kitap olması

2. **Pamuk dedenin anlattıklarını örneklendirmek için Kur'an'dan ayetler seçmesinin amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

   A) Çocuklara sure ve ayet numaralarını ezberletmek
   B) Kur'an'ın belirli birkaç konuya değindiğini açıklamak
   C) Ayetlerin anlaşılmasının yetişkinlere özgü olduğunu vurgulamak
   D) Kur'an'ın anlattıklarının günlük hayatta karşılığı olduğunu göstermek

3. **Pamuk dedenin anlattıklarına göre aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına <u>ulaşılamaz</u>?**

   A) İlk indirilen sure ve ayet hangisidir?
   B) Kur'an-ı Kerim'de kıssalar neden anlatılır?
   C) Niçin namaz kılmalıyız?
   D) Bu evreni kim yarattı?

PAMUK DEDEYE MEKTUP

Sevgili torunum.
Sana Kur'an-ı Kerim'in ana konularıyla ilgili bazı bilgiler vermiştim.
Anlattıklarımı hatırlamanı ve bundan hareketle
bana bir mektup yazmanı istiyorum.

Sevgili Pamuk Dede,

Kur'an-ı Kerim'de beni en çok etkileyen konu
.....
.....

Bunun beni etkilemesinin nedeni
.....
.....

Bu konuyu günlük hayatımda
.....
uygulamaya çalışacağım.

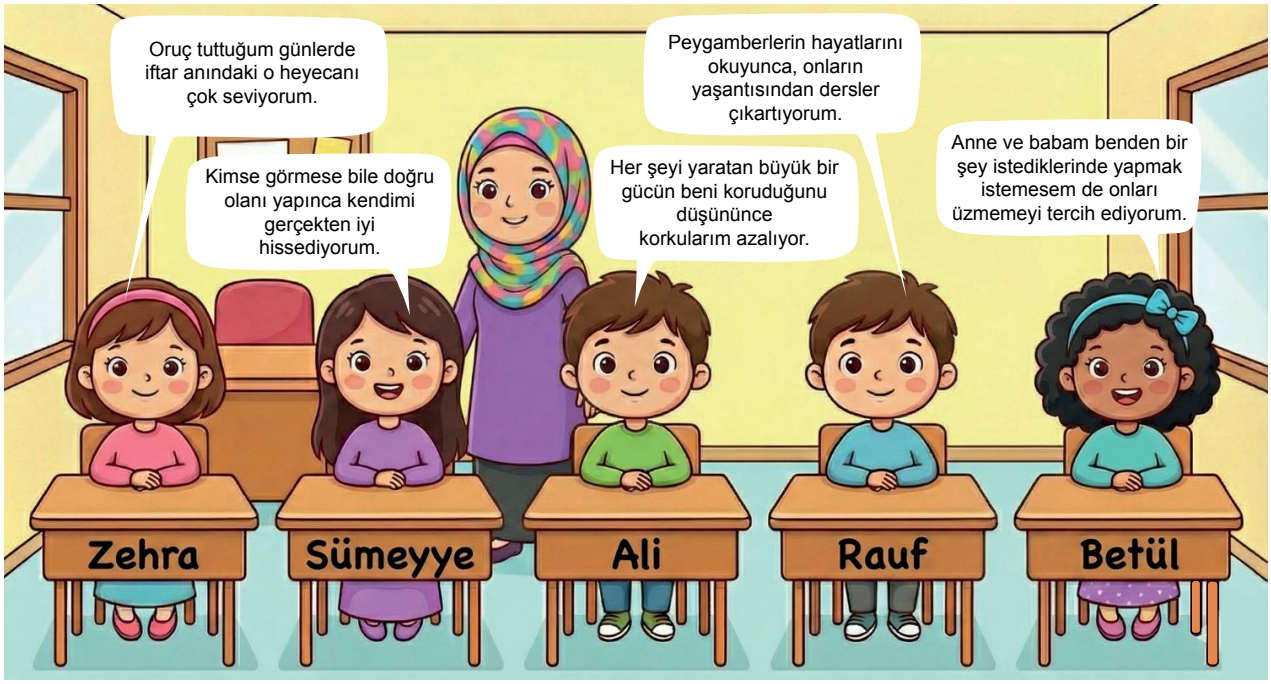
Bana Kur'an'ın yol gösterici olduğunu öğrettiğin için teşekkür ederim.

Sevgilerimle,
Adım: .....

KONUYU BUL, BOŞLUĞU DOLDUR

Gülsüm Öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Kur'an-ı Kerim'in ana konularını işledikten sonra, konunun daha iyi anlaşılması için öğrencilerden örnekler vermelerini istemiştir. Öğrenciler, konuyu düşünürken akıllarına Pamuk dedenin anlattıkları gelmiş ve aşağıdaki görselde yer alan cümleleri kurmuşlardır.

Buna göre öğrencilerin verdiği cevapların Kur'an-ı Kerim'in ana konularından hangisi ile ilgili olduğunu isminin yanında yer alan boşluğa yazınız.



Zehra: .....

Sümeyye: .....

Ali: .....

Rauf: .....

Betül: .....

SEN OLSAYDIN NE YAPARDIN?

Sevgili torunum, bu etkinliği yaparken sana anlattıklarımı düşün!
Aşağıdaki olaylarda Kur'an'ın hangi konusuna başvurman gerektiğini bul ve ne yapacağını sebebini belirterek yaz.

Örnek 1: Ramazan ayında bir gün çok susadığını hissettin. Tam su içecekken oruçlu olduğunu ve sabretmenin orucun bir parçası olduğunu hatırladın.

- **İlgili Ana Konu:** .....
- **Davranışım:** .....

  .....
- **Çünkü :** .....

  .....

Örnek 2: Annene odanı toplamak için söz verdin ama o sırada arkadaşların seni parka çağırdı. Odayı toplamadan çıkarsan verdiğin sözü tutmamış olacaksın.

- **İlgili Ana Konu:** .....
- **Davranışım:** .....

  .....
- **Çünkü :** .....

  .....

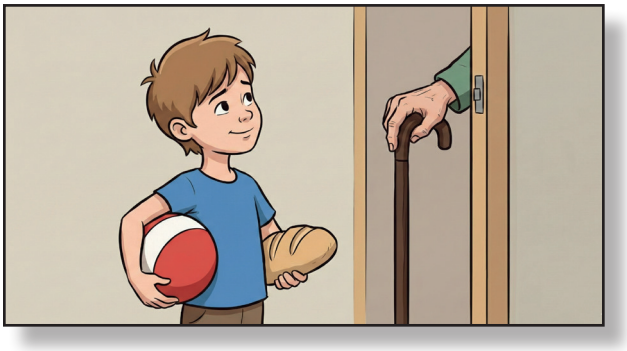
Örnek 3: Okulda geri dönüşüm malzemelerinden bir proje yapıyorsun. Arkadaşların ise bu projenin bir işe yaramayacağını söylüyorlar. Aklına, peygamberlerin doğru bildiği yoldan dönmedikleri geldi.

- **İlgili Ana Konu:** .....
- **Davranışım:** .....

  .....
- **Çünkü :** .....

  .....

Örnek 4: Üst kattaki komşunuz yaşlı bir teyze. Hasta olduğu için alışverişe gidemiyor. Annen sana "Oğlum/ Kızım oyun oynamayı bırakıp teyzenin ekmeğini alır mısın?" dedi.



- **İlgili Ana Konu:** .....
- **Davranışım:** .....

  .....
- **Çünkü :** .....

  .....

Örnek 5: Bahçedeki çiçekleri sularken nasıl rengârenk açtıklarını düşündün ve bunu yaratan gücü hatırladın.

- **İlgili Ana Konu:** .....
- **Davranışım:** .....

  .....
- **Çünkü :** .....

  .....

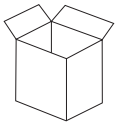
DOĞRU KUTUYU BUL!

Gerekli Malzemeler

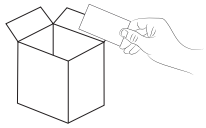
makas ve kalem

Yönerge

1. EK-1'de yer alan ayet meallerinin yazılı olduğu kâğıtları keserek hazırlayınız.
2. EK-2'de yer alan kutudan beş adet hazırlayınız.



3. Her bir kutunun üzerine Kur'an-ı Kerim'in ana konularından birini yazınız.



4. Kağıtlarda yer alan ayetleri okuyarak Kur'an'ın ana konularından hangisi ile ilişkili olduğunu belirleyiniz ve uygun kutuya yerleştiriniz.
5. Daha sonra kutuların içindeki ayetleri cevap anahtarından kontrol ederek etkinliği tamamlayınız.
6. Bu etkinliği bireysel yapabileceğiniz gibi arkadaşlarınız ya da ailenizle de yapabilirsiniz.

EK-1

“İyi bilin ki, göklerde ve yerde ne varsa yalnız Allah’ındır…” (Yunus suresi, 66. ayet)

“Ey iman edenler! Allah’a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin...” (Nisa suresi, 136. ayet)

“Ey iman edenler! Allah'tan korkun ve doğru söz söyleyin.” (Ahzab suresi, 70. ayet)

“Namazı kılın, zekâtı verin. Rükû edenlerle birlikte siz de rükû edin.” (Bakara suresi, 43. ayet)

“Ey inananlar! Evlerinizden başka evlere, izin almadan; seslenip sahiplerine selam vermeden girmeyiniz. Eğer düşünürseniz bu sizin için daha iyidir.” (Nur suresi, 27. ayet)

“Ey iman edenler! Mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin. Ancak karşılıklı rıza ile yapılan ticaretle olursa başka.” (Nisa suresi, 29. ayet)

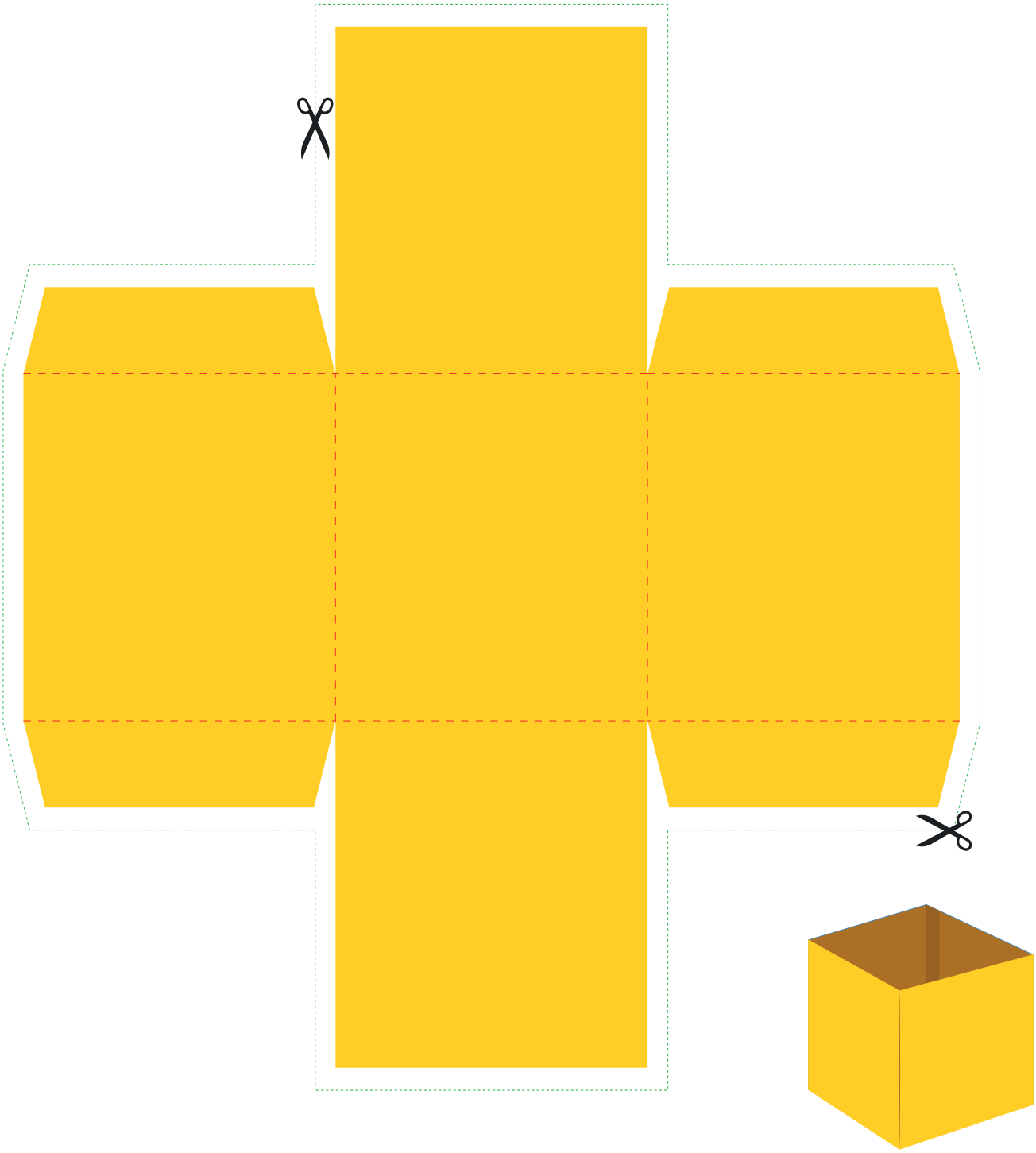
“Ey iman edenler! Oruç sizden önce gelip geçmiş ümmetlere farz kılındığı gibi size de farz kılındı. Umulur ki korunursunuz.” (Bakara suresi, 183. ayet)

“Ama Biz, Nuh'u ve gemide bulunanları kurtardık ve bunu dünyalara bir ibret kıldık.” (Ankebut suresi, 15. ayet)

“Ana babasını tahtın üzerine çıkardı. Hepsi ona, Yusuf’a saygı ile eğildiler…” (Yusuf suresi, 100. ayet)

“... Allah, büyüklük taslayanları hiç sevmez.” (Nahl suresi, 23. ayet)

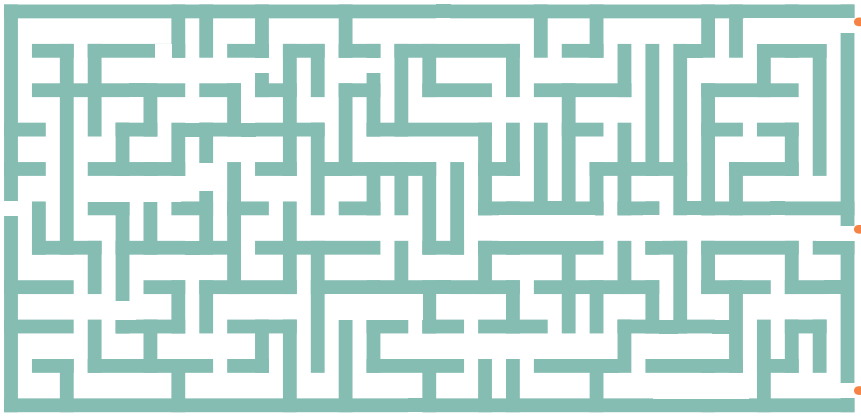
EK-2



ANLAM LABİRENTİ

Aşağıdaki labirentlerde yer alan Kevser suresinin ayetlerinden giriş yapınız ve doğru anlamı bulmak için çıkışa ulaşınız.

İnnâ e'taynâ kelkevser

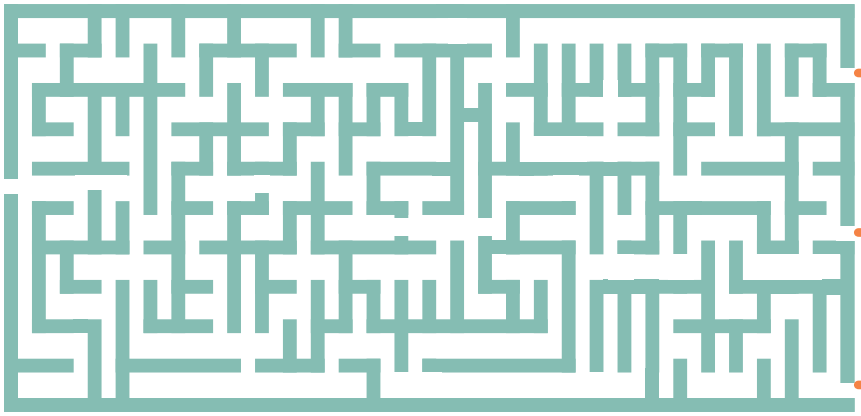


Şimdi sen Rabbin için namaz kıl ve kurban kes.

Şüphesiz biz sana bitip tükenmez nimetler verdik.

Deki: "O Allahtır, tektir.

Fesalli lirabbike venhar

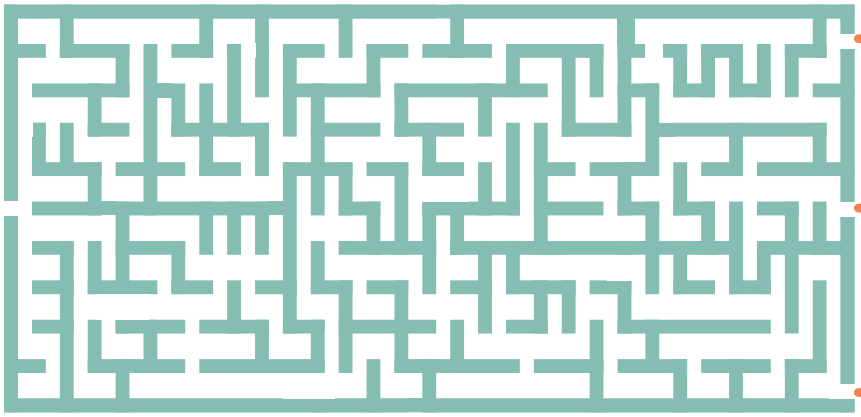


Şimdi sen Rabbin için namaz kıl ve kurban kes.

O'nun hiç bir dengi yoktur.

Hiç bir şeye muhtaç olmayandır.

İnne şânieke hüvel ebter.



O, doğurmamış ve doğmamıştır.

Şüphesiz biz sana bitip tükenmez nimetler verdik.

Asıl soyu gelmeyecek olan, sana karşı nefret duyandır.

SORU KARTLARI

- EK'de yer alan kartları kesiniz.
- Kendinize bir kutu ya da kutu olabilecek bir obje belirleyiniz.
- Kartları karışık ve arka yüzleri görünecek şekilde kutuya yerleştiriniz.
- Kutudan rastgele 3 ya da daha fazla soru kartı çekiniz. Çektiğiniz soruların numarasını ve cevaplarını tabloya yazınız.

ÇEKTİĞİM SORU KARTININ NUMARASI	CEVABIM

EK

Kevser suresinde Allah ne yapmamızı istemektedir?

Kevser suresini yorumlayan bir slogan yaz.

Kevser suresinin insana kazandırdığı değerler nelerdir?

Allah'a şükretmek için namaz kılmak vb. ibadetlerle birlikte yapılabilecek davranışlara üç örnek ver.

Kevser suresini kendi hayatına nasıl uygulayabileceğini kısaca yaz.

"Rabbim için namaz kılarım çünkü..." cümlesini tamamla.

Kevser suresinde nelerden bahsedilmektedir?

Çevrendeki kişilerden birinin en çok sevdiği nimeti öğren ve yaz.

8

4

7

3

6

2

5

1

ŞÜKRET ve PAYLAŞ

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

Dua (Namaz)

⇒ **Kevser suresinde Fesalli (namaz kıl) denilerek Allah'a kulluk etmek vurgulanmıştır. Dua etmekte Allah'a kulluk etme yollarından biridir. Şimdi siz de ellerinizi açınız ve Allah'a kendi cümlelerinizle kısa bir teşekkür duası yazınız.**

⇒ **Ettiğim Dua:** …….....
.....…….....
.....……

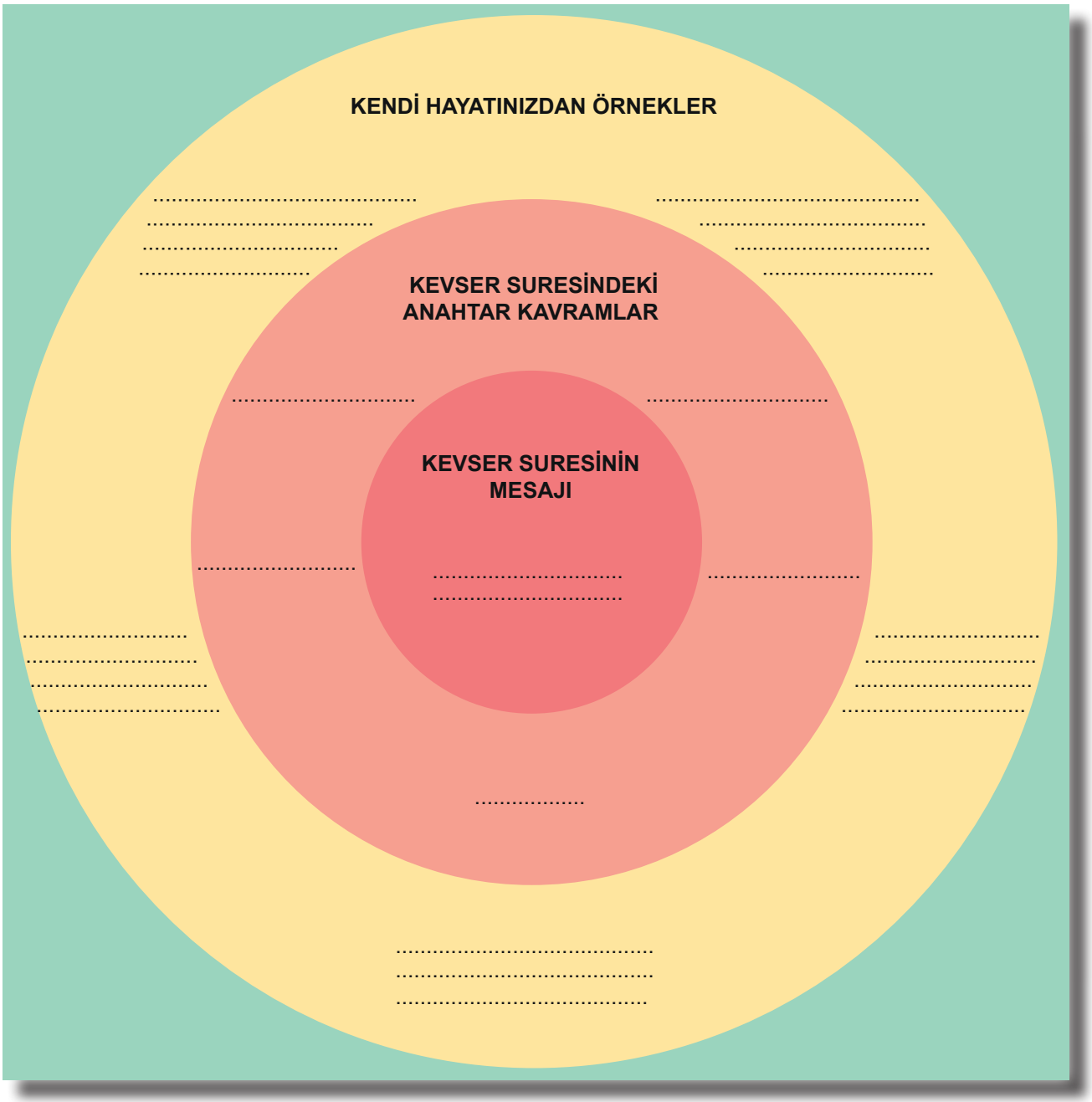
Paylaşma (Kurban)

⇒ **Kevser suresinde Venhar (kurban kes) denilerek Allah'a yakınlaşmak vurgulanmıştır. Sevdiğimiz şeylerden paylaşmakta Allah'a yakınlaşma yollarından biridir. Şimdi sizde seviğiniz bir şeyinizi paylaşınız.**

⇒ **Yaptığım Paylaşım:** ……
……
…….....

HEDEF TAHTASI

- Aşağıda verilen çemberin ortasındaki alanı inceleyiniz. Buraya Kevser suresinin mesajını yazınız.
- Kevser suresinin ayetlerinden çıkarılan anahtar kelimeleri çemberdeki ilgili alana yazınız.
- Bu anahtar kelimeler üzerinde düşününüz. Her bir kelime ile ilgili kendi hayatınızdan örnek cümleleri verilen boşluklara yazınız.



NOTLAR