

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 5

## 3. ÜNİTE KUR'AN-I KERİM

DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

**DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme**

- Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler.
- Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler.

1.

**ÖĞRETMENE NOT**

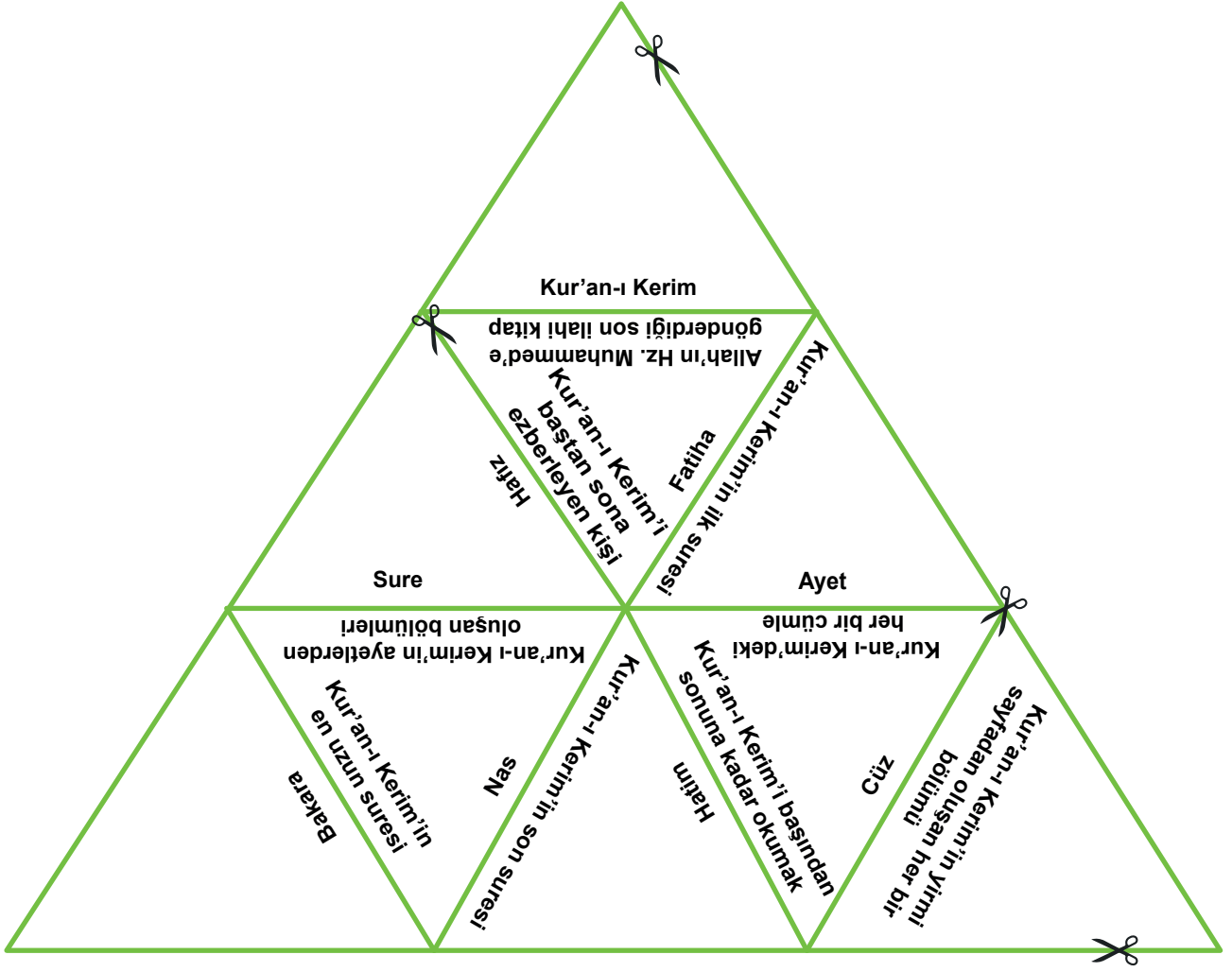
Bu etkinlikte Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili bazı kavramların ve anlamlarının yer aldığı bir tarsia yapbozu hazırlanmıştır. Tarsia yapbozu büyük bir üçgen içinde yer alan küçük üçgenlerden oluşmaktadır. Etkinliğe başlamadan önce küçük üçgenler kesilerek elde edilen parçalar karıştırılır ve öğrencilere verilir. Öğrencilerden bu parçalarda yazılı olan kavramlar ile anlamları yan yana gelecek şekilde birleştirmeleri ve büyük bir üçgen oluşturmaları istenir. Elde parça kalmayacak şekilde bu işleme devam edilerek tarsia yapbozu tamamlanır. Bu etkinlik grup ya da bireysel şekilde uygulanabilir.

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu etkinlikte, Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili bazı kavramların anlamlarını kavrayacaksınız. Her bir parçada Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili bir kavram ve bu kavramın anlamı yer almaktadır. Göreviniz, küçük üçgenlerden oluşan yapbozdaki parçaları doğru şekilde birleştirerek kavramlarla anlamlarını eşleştirmektir. Yapbozdaki tüm parçaları doğru bir şekilde birleştirdiğinizde Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili bazı kavramları ve anlamları tamamlanmış olup büyük bir üçgen elde edeceksiniz.



## 5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ







## 5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2.

Aşağıda Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini ile ilgili ifadeler verilmiştir. Bu ifadeler doğru ise cümlelerin başına (D), yanlış ise (Y) harfi koyunuz. Yanlış olan ifadelerin doğru şekillerini verilen boşluklara yazınız.

a. ( ) Kur'an-ı Kerim'de 114 sure ve 30 cüz bulunur.

.....

.....

b. ( ) Kur'an-ı Kerim'in okunması ve ezberlenmesi ibadettir.

.....

.....

c. ( ) Kur'an-ı Kerim'deki her bir cümleye cüz denir.

d. ( ) Kur'an-ı Kerim, 613 yılı muharrem ayında indirilmeye başlanmış ve tamamlanması yirmi beş yıl sürmüştür.

.....

.....

e. ( ) Bakara suresi 286 ayetten oluşur ve Kur'an'ın en uzun suresidir.

.....

.....

f. ( ) Hz. Muhammed (sav) Mekke'deyken gelen ayetlere Medeni ayet, Medine'deyken gelen ayetlere de Mekki ayet denir.

.....

.....

g. ( ) Nas suresi, Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresidir.

.....

.....

h. ( ) Kur'an-ı Kerim'de sureler isimlerini ya içerisindeki bir kelimeden ya anlatılan olaydan ya da peygamber veya bir canlının isminden alır.

.....

.....

ı. ( ) Kur'an-ı Kerim'de uzun sureler olduğu gibi bir satırlık sureler de vardır.

.....

.....

3.

## ÖĞRETMENE NOT

- Öğrenciler sınıf mevcuduna göre gruplara ayrılır ve bir grup temsilcisi seçilir. Gruplar sınıfta öğretmenin belirlediği şekilde yer alırlar.
- Her gruba içerisinde meali bulunan bir Kur'an-ı Kerim verilir.
- Öğretmen öğrencilerinden bulmalarını istediği yerle ilgili ipuçları verir. Örneğin, "Fatiha Suresi'nin 1. ayetini bulun" ya da "15. Cüzün 3 sayfasını bulun" gibi.
- Öğretmen ipucunu verdikten sonra süreyi başlatır.
- Gruplar, öğretmenin verdiği ipucuna göre belirlenen süre içinde Kur'an'da ilgili yeri bulmaya bulmaya çalışır. Buldukları cevabı grup temsilcisi aracılığı ile öğretmene bildirirler.
- İlk doğru cevabı bulan grup puan kazanır, yanlış cevaplayanlar devam edebilir.
- Etkinlik turlar hâlinde ilerler, her turun sonunda puan durumu güncellenir ve sonunda en yüksek puanı alan grup kazanır.
- Bu etkinlik grup şeklinde yapılabileceği gibi her öğrencinin içinde meal olan Kur'an getirmesi durumunda bireysel de yapılabilir.

## Sevgili Öğrenciler,

- Öğretmeninizin rehberliğinde gruplar oluşturun ve bir grup temsilcisi seçin.
- Öğretmeninizin açıklamalarını dikkatlice dinleyerek belirlenen süre içerisinde etkinliği tamamlayın.

[illegible]