

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 5

2. ÜNİTE NAMAZ

DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

- Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okur.
- Tahiyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.
- Tahiyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

1.

ÖĞRETMENE NOT

- Tahiyat duasının anlamını açıklayarak öğrencilerden aileleriyle bu anlam üzerine bir konuşma yapmalarını isteyiniz.
- Bu konuşmada ailelerine yöneltecekleri soruların yer aldığı çalışma kâğıtlarını öğrencilere dağıtınız.
- Öğrencilere bir sonraki derste, aileleriyle yaptıkları çalışmayı ve edindikleri fikirleri paylaşacaklarını söyleyiniz.

TAHİYYAT DUASININ ANLAMI:

Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler Allah içindir.

Ey Peygamber! Allah'ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun.

Selam, bize ve Allah'ın iyi kullarının üzerine olsun.

Tanıklık ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur.

Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu ve elçisidir.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

İsim-Soyisim:

Sınıf No:

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıdaki soruları aile bireylerinizle konuşarak yanıtlayınız.

1. Duanın anlamında geçen "selam", "rahmet" ve "bereket" kelimeleri ne anlama geliyor? Ailenizle konuşup onların cevabını açıklayınız.

Cevap:

2. "Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler Allah içindir." ifadesi Allah'a olan saygımızı ve sevgimizi nasıl ifade eder? Ailenizin bu konudaki düşüncelerini yazınız.

Cevap:

3. "Selam, bize ve Allah'ın iyi kullarının üzerine olsun." ifadesi, insanlar arasında selamlaşmanın ve iyi niyetin önemini nasıl açıklar? Ailenizin bu konudaki yorumlarını paylaşınız.

Cevap:

4. "Allah'tan başka ilah yoktur." ve "Muhammed onun kulu ve elçisidir." ifadeleri tevhit inancı (Allah'ın birliği) hakkında bize ne öğretir? Ailenizin bu konudaki fikirlerini yazınız.

Cevap:

5. Bu duayı daha anlamlı hâle getirmek ve hayatımızda uygulamak için neler yapabiliriz? Ailenizin önerilerini yazınız.

Cevap:

2.

Sevgili Öğrenciler,**Aşağıda Tahiyat duasının anlamında geçen önemli kelimelerin gizlendiği bir bulmaca yer almaktadır.**

- Gizli kelimeleri bulunuz.
- Bulduğunuz kelimeleri bulmacada üzerine belirtiniz.
- Bulduğunuz kelimelerden hareketle Tahiyat duasının anlamını yazınız.

Bulmacada Gizlenen Kelimeler

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |

S	Y	S	E	L	A	M	R	T	A	Ü	H
M	O	E	Ş	A	D	O	K	C	L	T	Z
G	D	N	R	M	E	B	A	N	L	R	M
F	Ü	K	C	A	S	Y	İ	V	A	B	U
İ	T	Z	Z	T	H	O	H	L	H	Ç	H
Y	H	D	E	S	I	M	T	E	R	N	A
İ	A	P	T	L	N	V	E	S	Z	R	M
L	F	N	E	R	L	I	Ç	T	A	J	M
İ	L	A	H	M	D	İ	H	C	Ö	R	E
K	P	I	B	E	R	E	K	E	T	I	T
A	V	S	T	O	D	Z	C	G	R	Y	E
D	T	İ	H	G	Ş	E	H	A	D	E	T

Tahiyat Duası'nın Anlamı



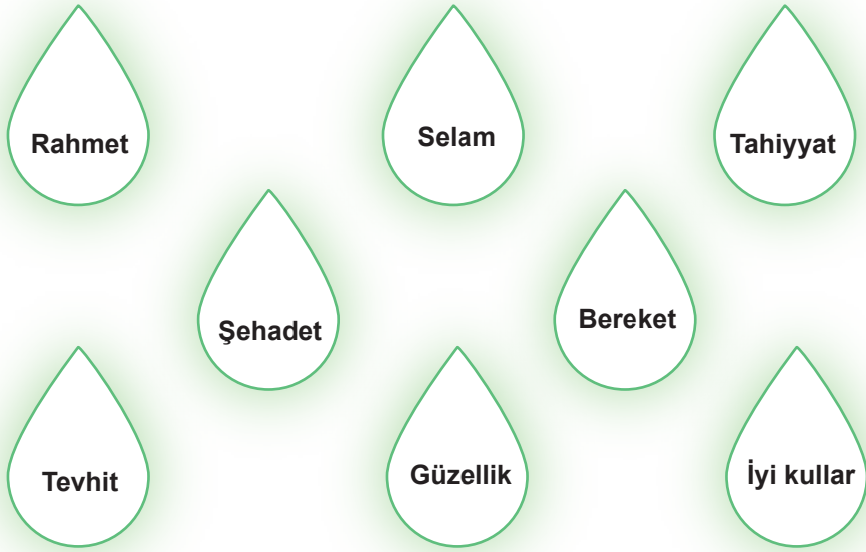
5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3.

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıdaki kelime ve kavram havuzundan yararlanarak Tahiyat duasının anlamıyla ilgili bir yazı yazmanız beklenmektedir. Yazınızda havuzda yer alan kelime ve kavramları anlamlarına uygun şekilde kullanınız. Yazınızı yazarken şunlara dikkat etmelisiniz:

- Yazınızda Tahiyat duasının anlamına günlük hayatınızdan örnekler veriniz.
- Yazınızda Tahiyat duasının anlamından çıkarttığınız mesajlara da yer veriniz.
- Yazınızda açık ve anlaşılır bir dil kullanınız.



A large empty rectangular box for writing the answer.

4.

ÖĞRETMENE NOT

- Tahiyat duasının bölümleri ve bu bölümlerin anlamları ayrı ayrı kartlara yazılır.
- Kartlar sınıfın içinde farklı yerlere, örneğin masaların üstüne, duvarlara veya bir oyun alanında karışık ve açıkça okunabilir bir şekilde yerleştirilmelidir.
- Öğrenciler sınıf mevcuduna göre gruplara ayrılır. Her gruba farklı bir mendil veya bayrak verilir.
- Öğrenciler gruplarıyla birlikte başlangıç noktasında sıralanır. Her grup birer mendil veya bayrak alır.
- Öğretmen, Tahiyat duasının herhangi bir bölümünü sesli bir şekilde okur.
- Gruplar, sınıfta yerleştirilmiş kartlar arasında öğretmenin okuduğu bölümü ve bölümün anlamını arar. Kartları bulduklarında doğru eşleşmeyi yapmaları gerekir.
- Doğru dua bölümü ve anlamını bulan grup, mendilini ya da bayrağını kaldırarak öğretmene işaret verir. Öğretmen, grubun doğru eşleşmeyi yapıp yapmadığını kontrol eder. Eğer eşleşme doğruysa grup puan kazanır.
- Tüm dua bölümleri ve anlamları sırayla okunur. Her yeni turda gruplar aynı şekilde kartları bulmaya çalışır.
- Etkinliğin sonunda en fazla doğru eşleşmeyi yapan grup birinci ilan edilir.

Sevgili Öğrenciler,

- Öğretmeninizin rehberliğinde gruplar oluşturun.
- Grubunuzu temsil eden mendil veya bayrağınızı seçerek başlangıç noktasında sıralanın.
- Öğretmeninizin açıklamalarını dikkatlice dinleyerek etkinliği tamamlayın.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Ettehiyyâtü lillâhi vessalavâtü vettayyibât

**Esselâmü aleyke eyyühennebiyyü ve
rahmetullâhi ve berekâtuh**

Esselâmu aleynâ ve alâ ibâdillâhissâlihîn

Eşhedü ellâ ilâhe illallah

**Ve eşhedü enne Muhammeden abdühû
ve rasûlüh**





5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

**Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler
Allah içindir.**

**Ey Peygamber! Allah'ın rahmeti, bereketi ve
selamı senin üzerine olsun.**

**Selam, bize ve Allah'ın iyi kullarının
üzerine olsun.**

Tanıklık ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur.

**Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu
ve elçisidir.**



