

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 5

2. ÜNİTE NAMAZ

DKAB.5.2.2. Namazın kılınışıını gözlemleyebilme

**DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme**

- a) Namazın kılınışını gözlemlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar.
- b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar.
- c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.

1. Aşağıda abdest, gusül ve teyemmüm ile ilgili ifadeler verilmiştir. Bu ifadeler doğru ise cümlelerin başına (D), yanlış ise (Y) harfi koyunuz. Yanlış olan ifadelerin doğru şekillerini verilen boşluklara yazınız.

- a. (...) Gusül abdestinin farzlarından biri de niyet etmektir.

.....

.....

.....

- b. (...) Teyemmüm hem abdest hem de gusül yerine alınabilir.

.....

.....

.....

- c. (...) Yüzü ve ayakları yıkamak abdestin farzlarındanıdır.

.....

.....

.....

- d. (...) Yemek yemek ve hapşırma abdesti bozan bir durumdur.

.....

.....

.....



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

e. (...) Gusül abdestinde tüm vücudu kuru yer kalmayacak şekilde yıkamak gereklidir.

.....

.....

.....

f. (...) Abdest, gusül ve teyemmüm namazın şartlarından olan hadesten taharet anlamına gelir.

.....

.....

.....

g. (...) Teyemmüm su kullanmaya engel durum ortadan kalktığında bozulmaz.

.....

.....

.....

h. (...) Namaz abdesti alırken üç kez yüz yıkandıktan sonra baş mesh edilir.

.....

.....

.....

i. (...) Suyun bulunmadığı veya kullanılmadığı durumlarda temiz toprak veya toprak cinsinden bir maddeye eller sürülerek alınan abdeste teyemmüm denir.

.....

.....

.....

i. (...) Teyemmümün farzları niyet etmek ve elleri toprağa sürerek ayakları mesh etmektir.

.....

.....

.....



ÖĞRETMENE NOT

- Bu etkinlikte, öğretmen bir hafta önceden canlandırma için getirebilecekleri malzemeleri (seccade, tespih, basit kıyafetler vb.) söyleyerek öğrencileri bilgilendirir.
 - Öğretmen, namazın hazırlık aşamalarını canlandıracak olan 1. grup, namazın kılınışı şartlarını canlandıracak olan 2. grup ve gözlemci olacak olan 3. grup olmak üzere mevcuda göre sınıfı üç gruba ayırır. Grupların neler yapacağını etkinlik öncesi açıklar:
- Grup:** Namazın hazırlık aşamalarını canlandırır. Öğrenciler abdest almayı, temiz ve namaza uygun kıyafetlerle vaktin girdiğini anlayıp seccadeyi sererek kibleye yönelmeyi ve niyet etmeyi canlandırır. Bu etkinliğe hazırlanmaları için öğrencilere gerekli süre verilir. Grup canlandırmayı planlar ve sunmak üzere içlerinden bir arkadaşlarını seçer. Grubun seçtiği öğrenci namazın hazırlık aşamalarını canlandırır.
 - Grup:** Namazın kılınışını canlandırır. Öğrenciler namaza tekbirle başlama, ayakta durup bildikleri kısa bir sureyi okuma, namazın şartlarından olan rükû ve secdeyi yapma, son oturuşta Tahiyat duasını okuyarak selam vermeyi canlandırır. Bu etkinliğe hazırlanmaları için öğrencilere gerekli süre verilir. Grup canlandırmayı planlar ve sunmak üzere içlerinden bir arkadaşlarını seçer. Grubun seçtiği öğrenci namazın kılınışını canlandırır.
 - Grup:** Gözlemci grubun 1.ve 2. grubu gözlemledikten sonra aldıkları notları aralarından seçtikleri bir sözcü tarafından sınıf ile paylaşmaları sağlanır.
- Öğretmen canlandırma etkinliği sonrası genel bir değerlendirme yaparak namazın hangi aşamalarının daha iyi anlaşıldığını tespit eder. Öğrencilerin sorularından hareketle eksik ve yanlış anlaşılan yerleri düzeltir.

2.

Yönerge

Aşağıda namazın hazırlık ve kılınışı şartlarıyla ilgili verilen etkinliği açıklamalar doğrultusunda yapınız.

Öğretmeninizin rehberliğinde

- Grup:** Namazın hazırlık aşamalarını canlandıracak
- Grup:** Namazın kılınışı aşamalarını canlandıracak
- Grup:** İzleyici ve gözlemci olacak, bilgi toplayacak şekilde üç grup oluşturun.

- Öğretmeniniz grupları oluşturduktan sonra açıklamalarını dikkatlice dinleyin.
- Namazın hazırlık ve kılınışı aşamaları canlandırıldıktan sonra 3. grup gözlemleri sırasında aldığı notları sınıf ile paylaşacaktır.
- Etkinliğin sonunda öğretmeniniz rehberliğinde gözlemlediğiniz namaz aşamalarını tahtada sınıflandıracak ve defterinize not edeceksiniz.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DEĞERLENDİRME FORMU

1. Grup: Namazın Hazırlık Aşamalarının Canlandırılmasına Yönelik Değerlendirme Formu

Açıklama	İlgili Kriteri Yerine Getirildi	İlgili Kriteri Yerine Getirmedi
Abdest alma aşaması doğru ve eksiksiz bir şekilde canlandırıldı.	Evet	Hayır
Kıyafetler temiz ve namaz için uygun şekilde seçildi.	Evet	Hayır
Niyet doğru yapıldı ve kıbleye yönelme doğru gösterildi.	Evet	Hayır
Seccade düzgün serildi ve kıbleye doğru yerleştirildi.	Evet	Hayır
Grup üyeleri iş birliği içinde ve aktif katılım gösterdi.	Evet	Hayır

2. Grup: Namazın Kılınış Aşamalarının Canlandırılmasına Yönelik Değerlendirme Formu

Açıklama	İlgili Kriteri Yerine Getirildi	İlgili Kriteri Yerine Getirmedi
Namaza tekbirle başlama doğru bir şekilde canlandırıldı.	Evet	Hayır
Bildikleri kısa bir sure ayakta düzgün şekilde okundu.	Evet	Hayır
Rükû ve secde doğru şekilde canlandırıldı.	Evet	Hayır
Son oturuş ve Tahiyat duası eksiksiz yapıldı.	Evet	Hayır
Namazın son selamı doğru şekilde verildi.	Evet	Hayır
Grup üyeleri iş birliği içinde ve aktif katılım gösterdi.	Evet	Hayır

3. Grup: Gözlemci Grup Değerlendirme Formu

Açıklama	İlgili Kriteri Yerine Getirildi	İlgili Kriteri Yerine Getirmedi
Canlandırmaları dikkatli bir şekilde izledi.	Evet	Hayır
Eksiksiz ve yapıcı geri bildirim verildi.	Evet	Hayır
Gözlemler not alınarak paylaşıldı.	Evet	Hayır

3. a. Aşağıda, namazın hazırlık ve kılınış şartları ile ilgili görseller verilmiştir. İlgili görselin namazın hangi şartına ait olduğunu altındaki kutucuğa yazınız.

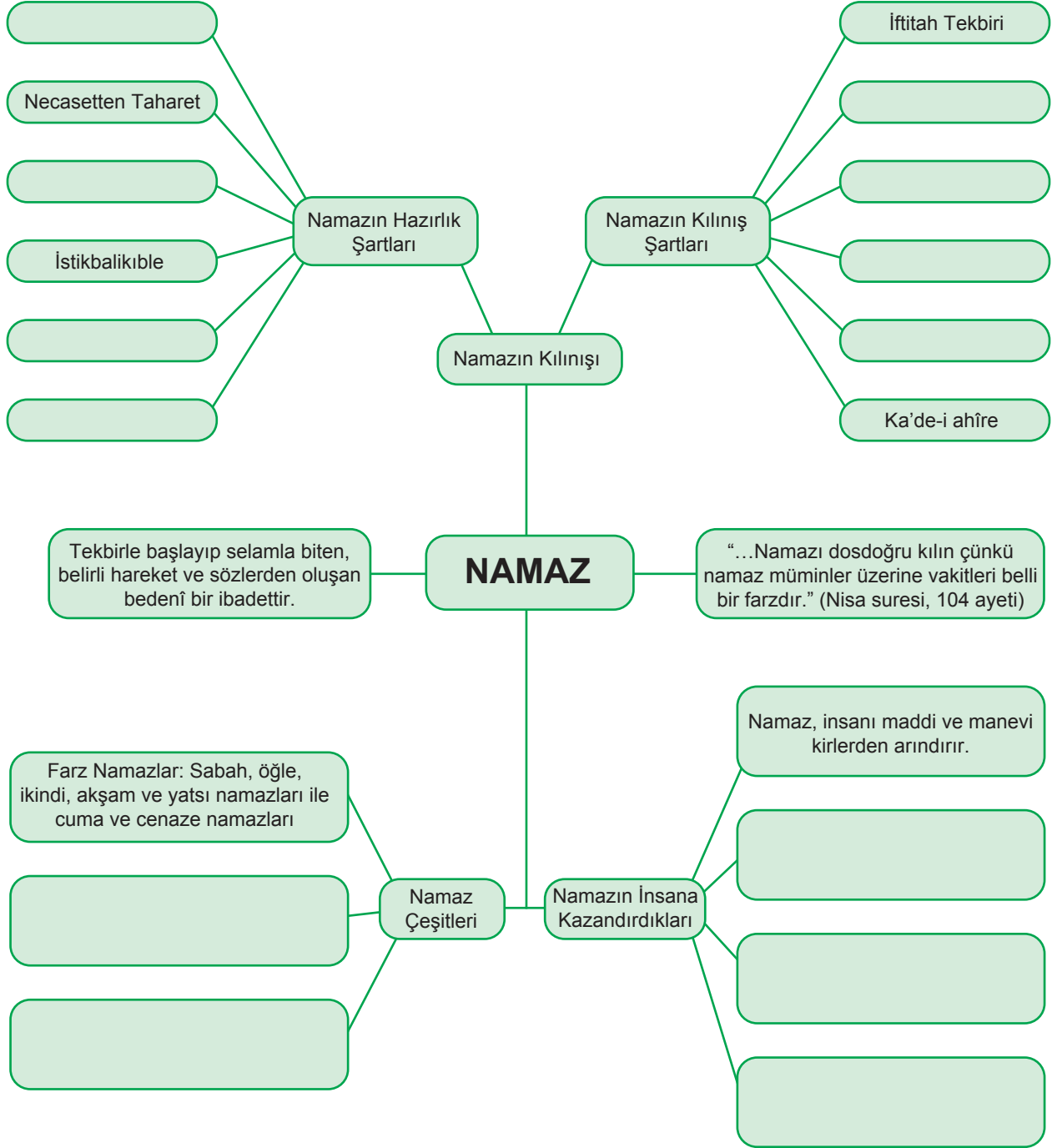
b. Namazın hazırlık ve kılınış şartlarından olup da tabloda görselleri verilmeyenleri aşağıya yazınız.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

4.

Aşağıdaki kavram haritasında bulunan boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



Çalışmanızı tamamladıktan sonra yazdıklarınızı öğretmeninizin açıklamaları doğrultusunda kontrol ederek varsa yanlışlarınızı düzeltiniz.



5.

PERFORMANS GÖREVİ

Amaç:

- Namazın kılınışı gözlemleyebilme
- Namazın kılınışı ve hazırlık aşamalarını gösteren görsel hazırlama

Görev:

Bu çalışmadaki göreviniz, namazın hazırlık ve kılınış şartlarına dair bilgileri hem gözlem hem de araştırma yoluyla bulmanızdır. Bu bilgileri topladıktan sonra elde ettiğiniz verileri bir poster üzerinde görsel olarak ifade ediniz ve posterinizi sınıfta sununuz.

Beceriler:

Bilgi Toplama
Akıl Yürütme
Sunum Becerisi
Üretkenlik

Ürün:

Poster
Sunu

Puanlama:

Dereceli Puanlama Anahtarı
Öz Değerlendirme Formu

Süre:

Hazırlık: 1 hafta
Sınıf İçi Performans: 1 ders saati



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Yönerge

Bu çalışmada, namazın hazırlık ve kılınışı şartlarına dair bilgileri araştırıp öğrendiklerinizi hazırladığınız görsellerle sınıfta sunacaksınız. Aşağıdaki adımları takip ederek görevinizi tamamlayınız. Göreviniz bu adımlardaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

- 1. Bilgi Toplama:** Namazın kılınışı ile ilgili öğretmeninizden bilgi alınız ve namazın hazırlık aşamaları ile kılınışı aşamalarını araştırarak not alınız. Bilgileri doğrulamak için uygun kaynaklardan yararlanınız. Hazırlık ve kılınışı aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler topladığınızdan emin olunuz.
- 2. Açıklamaların Anlaşılabilirliği:** Her aşamayı açık, kısa ve anlaşılır cümlelerle ifade ediniz. Bilgilerinizi, namazın kılınışı öğrenmek isteyen birine hitap edecek şekilde açıklayınız.
- 3. İlgili Çekicilik:** Posterinizde estetik bir düzen oluşturunuz. Metinleri ve görselleri uyum içinde olacak şekilde yerleştiriniz. Farklı renkler, başlıklar ve görseller kullanarak tasarımı ilgi çekici hâle getiriniz.
- 4. Özgünlük:** Posterinizin özgün olmasına özen gösteriniz. Farklı görseller, renk seçenekleri ve kendi tasarım fikirlerinizi posterinize yansıtınız.
- 5. Zaman Kullanımı:** Ödevinizi 1 hafta içinde tamamlayınız.
- 6. Sunum ve İfade Becerisi:** Topladığınız bilgileri, dinleyicilerin ilgisini çekecek ve anlaşılır bir şekilde sununuz.



DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçütler	Geliştirilebilir	Orta	İyi	Dönütler
1. Bilgi Toplama	Çalışma için gerekli bilgiler yeterli şekilde toplanmamış.	Çalışma için gerekli bilgiler kısmen toplanmış.	Çalışma için gerekli bilgiler yeterli şekilde toplanmış.	
2. Açıklamaların Anlaşılabilirliği	Açıklamalar yetersiz, belirsiz ve anlaşılması zor.	Bazı açıklamalar açık, ancak bazıları karmaşık ve anlaşılması zor.	Açıklamalar net, kısa ve kolay anlaşılır.	
3. İlgi Çekicilik	Poster dağınık, görseller ve yazılar karışık ve anlaşılmaz.	Poster genel olarak anlaşılır, ancak bazı bölümler dağınık veya karışık.	Poster düzenli ve anlaşılır, görseller ve yazılar iyi yerleştirilmiş.	
4. Özgünlük	Poster sıradan, özgün bir özellik taşıyor.	Poster bazı özgün unsurlar içeriyor, ancak sınırlı.	Poster, çoğunlukla özgün fikirler ve görseller içeriyor.	
5. Zaman Kullanımı	Poster 1 hafta geç teslim edildi.	Poster 1-2 gün geç teslim edildi.	Poster, gününde teslim edildi.	
6. Sunum ve İfade Becerisi	Konunun çok azı dinleyicinin anlayabileceği ve ilgisini çekebileceği biçimde sunulmuş.	Konu, dinleyicinin genellikle anlayabileceği ve ilgisini çekebileceği biçimde sunulmuş.	Konu, dinleyicinin anlayabileceği ve ilgisini çekebileceği biçimde sunulmuş.	



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda verilen ifadeler, performans görevi konusunda kendi duygu ve düşüncelerinizi fark etmeniz için hazırlanmıştır. İlgili ifadeler size uygun değilse “Hayır”, ifadeler size kısmen uygunsa “Biraz”, çok uygunsa “Evet”i işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		EVET	BİRAZ	HAYIR
1. Bilgi Toplama	Namazın hazırlık ve kılınış aşamaları hakkında eksiksiz ve doğru bilgiler topladım.			
2. Açıklamaların Anlaşılabilirliği	Namazın her aşaması için kısa, net ve anlaşılır açıklamalar yazdım.			
3. İlgili Çekicilik	Posterim düzenli ve estetik bir görünüme sahip.			
	Posterimde kullandığım renkler ve görseller uyumlu, başlıklar dikkat çekici.			
4. Özgünlük	Posterimde özgün bir tasarım yaptım; posterimi farklı görseller, çizimler veya renklerle zenginleştirdim.			
5. Zaman Kullanımı	Posterimi zamanında tamamlayarak teslim ettim.			
6. Sunum ve İfade Becerisi	Sunum yaparken kendimi net ve akıcı bir şekilde ifade ettim.			
	Etkinlik sırasında geliştirmem gereken yönleri fark ettim.			

Geri Bildirim:

Aşağıya çalışmanızda beğendiğiniz kısımları ve geliştirmek istediğiniz yönleri belirten düşüncelerinizi yazınız.

6. Aşağıda namaz ile ilgili numaralanmış görseller verilmiştir. Soruları bu görsellere göre cevaplayınız. Bir görseli birden fazla soru için kullanabileceğiniz gibi bir soru için de birden fazla görsel seçebilirsiniz.



1. Hangisi/Hangileri namazın kılınış şartlarındandır?

2. Hangisi/Hangileri abdestin farzıdır?

3. Hangisi/Hangileri namazın hazırlık şartlarındandır?

4. Hangisi/Hangileri suyun olmadığı veya kullanılamadığı durumlarda alınan abdesttir?

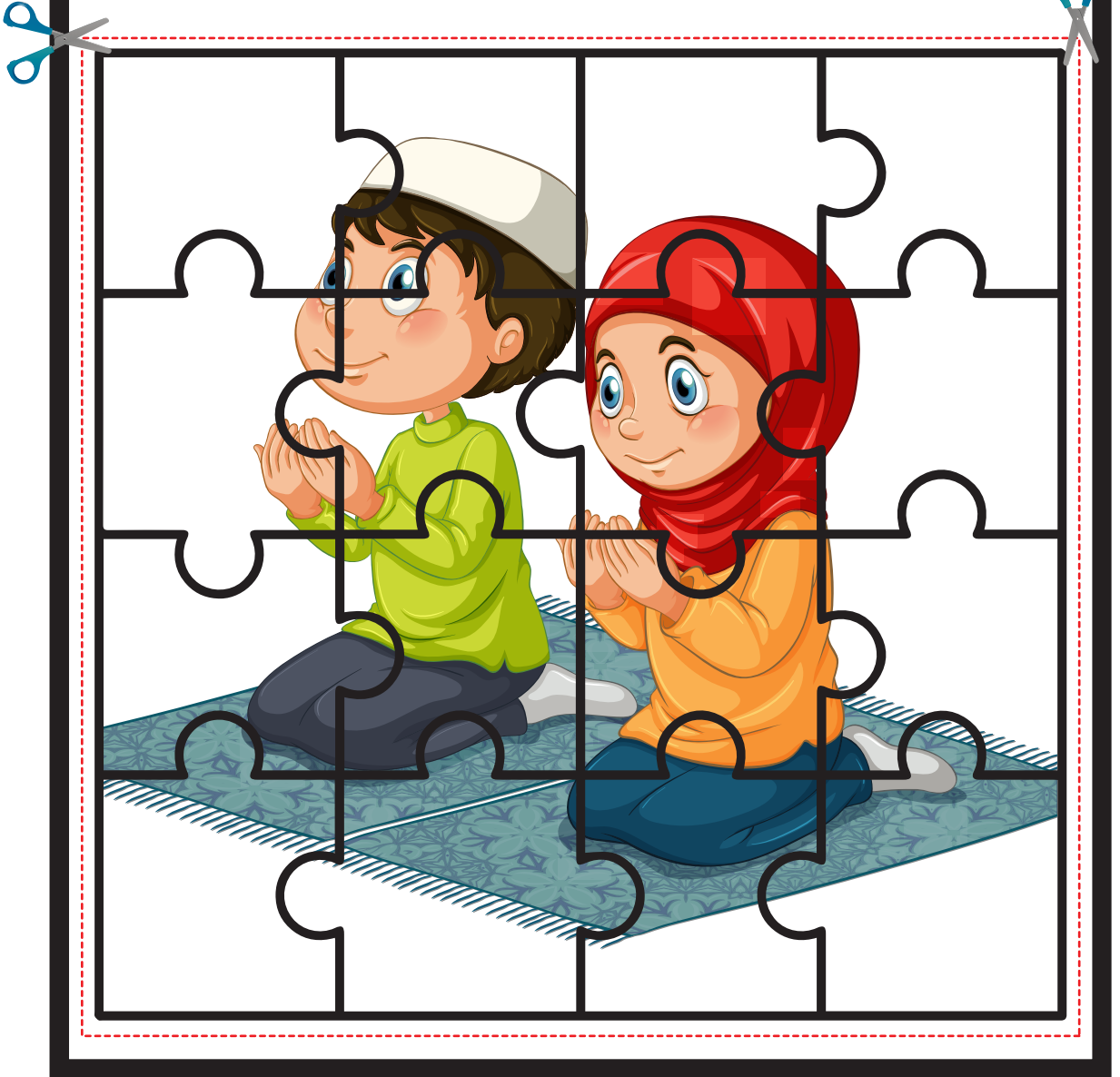
5. Hangisi/Hangileri Cuma ve bayram namazının şartlarındandır?

5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. Aşağıda namaz ile ilgili bir yapboz verilmiştir. Yapbozun ön yüzünde namazla ilgili bir görsel, görselin arkasında namazla ilgili sorular yer almaktadır. Yapbozu dizeceğiniz tabloda ise bu soruların cevapları bulunmaktadır. Öncelikle yapbozu uygun şekilde parçalara ayırınız. Daha sonra soruların yer aldığı yapboz parçalarını tablodaki doğru cevaplarıyla eşleştirerek istenilen görsele ulaşmaya çalışınız.

NAMAZ YAPBOZU

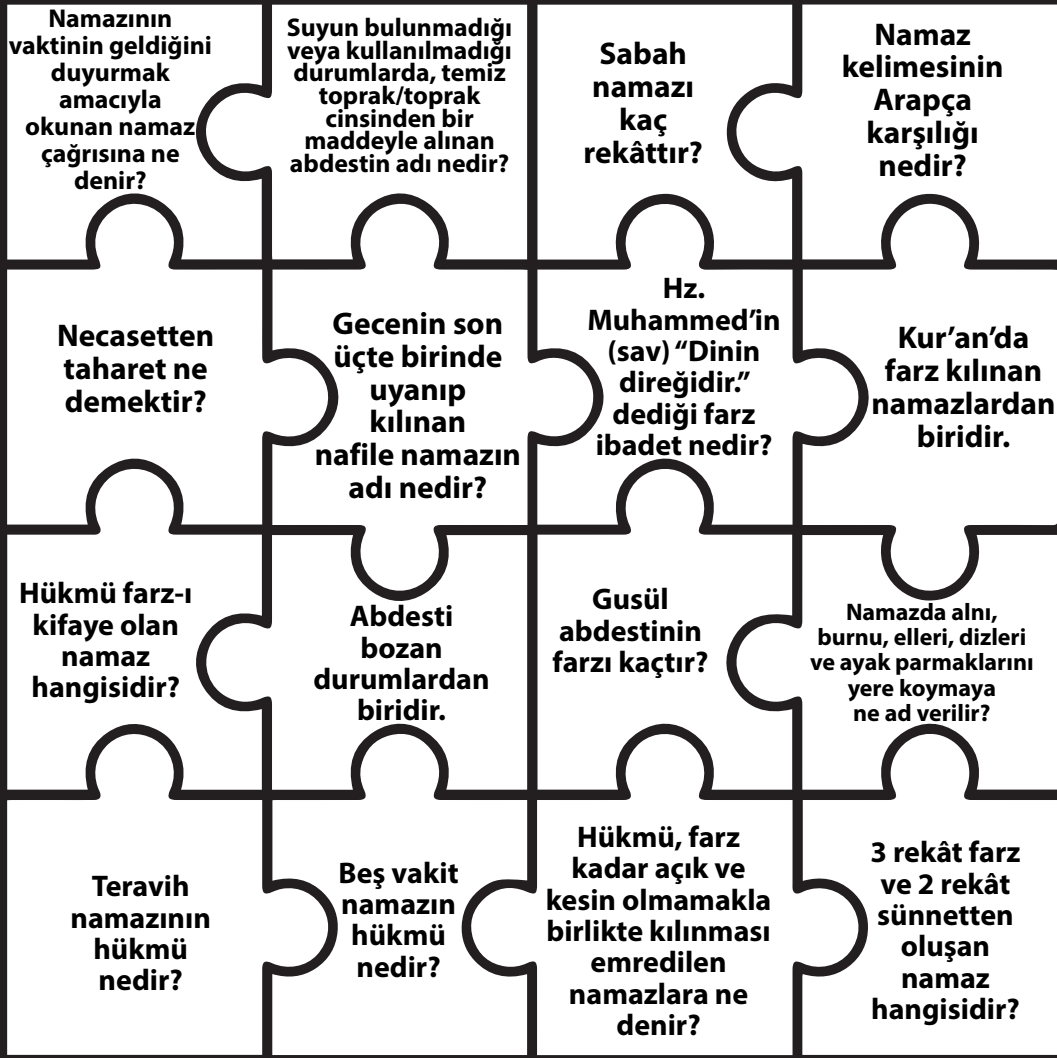
(Resimli Yapboz Yüzeyi)





NAMAZ YAPBOZU

(Soruların Olduğu Yapboz Yüzeyi)

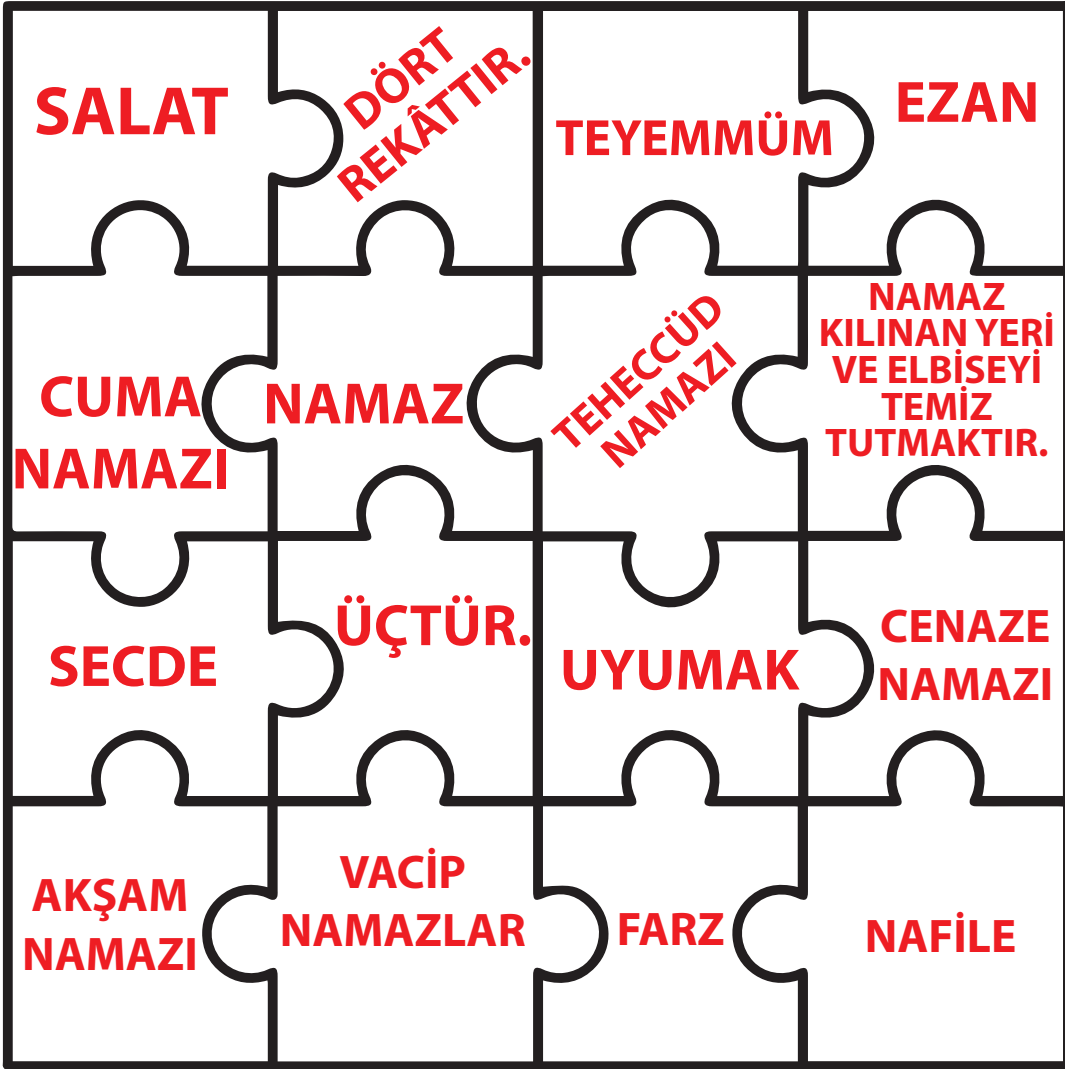




5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

NAMAZ YAPBOZU

(Cevapların Olduğu Yapboz Tablası)

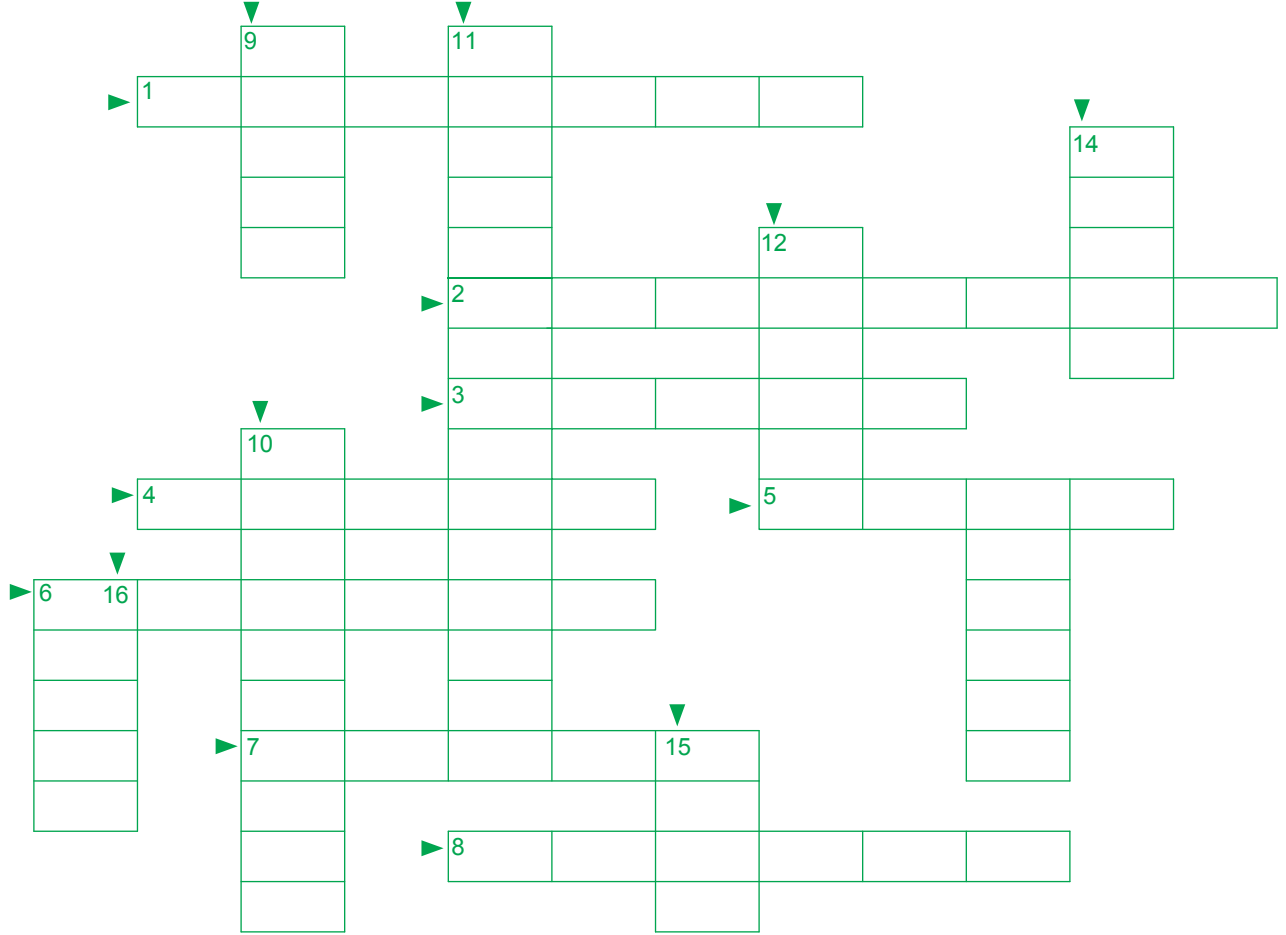






5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

8. Aşağıdaki bulmacayı namazın kılınışı konusundan edindiğiniz bilgilere göre doldurunuz.



SOLDAN SAĞA

1. Ramazan ayına has olarak yatsıdan sonra kılınan namaz.
2. Suyun bulunmadığı veya kullanılamadığı durumlarda, temiz toprak veya toprak cinsinden bir maddeye eller sürülerek alınan abdest.
3. Tekbir ile başlayıp selamla biten, belirli hareket ve sözlerden oluşan bedenî ibadet.
4. Namazın her bir bölümü.
5. Namaz vaktinin geldiğini insanlara bildirmek için yapılan çağrıya verilen isim.
6. Namaz kılarken Kur'an ayetlerinden okumak.
7. Yatsı namazından sonra kılınan üç rekâtı vacip bir namaz.
8. Namaza "Allahüekber" diyerek başlamak.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

9. Namazda alnı, burnu, avuç içlerini, dizleri ve ayak parmaklarını yere koyarak kapanmak.
10. Namazda vücudun örtülmesi gereken yerlerini örtmek.
11. Abdest alarak veya gerekliyse gusülle namaza hazırlanmak.
12. Vefat eden müslümanlar defnedilmeden önce kılınan namaz.
13. Başta namaz olmak üzere bazı ibadetleri yerine getirmeden önce yapılan dinî temizlik.
14. Vücutta kuru yer kalmayacak şekilde yıkanmak, boy abdesti.
15. Namazda elleri dizlere koyarak eğilmek.
16. Namazda ayakta durmak.



◆ — NOTLAR — ◆

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

