

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 5

1. ÜNİTE ALLAH İNANCI

DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

- a) Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır.
- b) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar.
- c) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.
- ç) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

1. Sevgili Öğrenciler,
Bu etkinliğin amacı esmayihüsnadan bazılarını daha iyi kavrayıp anlamanızdır. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri tamamlayınız.

A. Aşağıda, bazı ayetler ve bu ayetlerle ilgili görseller verilmiştir. Görsellerin yanındaki boşluğa ilişkili olduğu ayetin numarasını yazınız.

AYETLER	
1.	"...Şüphesiz sen duayı hakkıyla işitensin, dedi." (Al-i İmran suresi, 24. ayet)
2.	"Onlara acıyarak alçak gönüllülük kanatlarını ger ve: "Rabbim! Küçükken beni yetiştirdikleri gibi sen de onlara merhamet et!" de." (İsra suresi, 24. ayet)
3.	"Göklerin, yerin ve bunlardaki her şeyin hükümrânlığı yalnızca Allah'ındır. O, her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Maide suresi, 120. ayet)

GÖRSELLER	



B. Ayetlerde vurgulanan esmayihüsnaları yazarak kısaca açıklayınız.

1. Ayet:

2. Ayet:

3. Ayet:



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2.

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikte Allah'ın güzel isimlerinden bazılarını tanımanız ve her bir ismin ne anlama geldiğini anlamanız amaçlanmaktadır. Aşağıdaki adımları takip ederek bu etkinliği gerçekleştirin.

- Öğretmeninizin rehberliğinde dörder kişilik gruplara ayrılın.
- Öğretmeninizin vermiş olduğu kartları belirtilen yerlerden kesin.
- Her öğrencide iki kart olacak şekilde kartları paylaşın.
- Kartın ön yüzünde yer alan ismi ve soruyu inceleyin.
- Kartın arka yüzünü çevirerek ismin açıklamasını ve ilgili ayeti okuyun.
- Kartın arka yüzündeki uygulama sorusunu düşünün. Cevaplarınızı grup arkadaşlarınızla paylaşın.



Esmayihüsna Kartları

ALLAH

NE ANLAMA GELİR?

الله

Esmayihüsna Kartları

BASAR

NE ANLAMA GELİR?

البَصِيرُ

Esmayihüsna Kartları

KADİR

NE ANLAMA GELİR?

الْقَادِرُ

Esmayihüsna Kartları

**ESMAYI-
HÜSNA**

NE ANLAMA GELİR?

أَسْمَاءُ الْحُسْنَى



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Her şeyi gören, gizli veya açık fark etmeksizin her şeyi gözeten.
- Ayet: "... Allah, kullarını hakkıyla görmektedir." (Ali İmran suresi, 15. ayet)
- Soru: Allah'ın her şeyi gördüğünü bilerek nasıl hareket etmeliyiz?

BASAR

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Tüm varlıkların yaratıcısı, eşi ve benzeri olmayan tek ilah.
- Ayet: "De ki: O Allah birdir." (İhlas suresi, 1. ayet)
- Soru: Tevhit ne demektir?

ALLAH

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: En güzel isimler anlamına gelir ve Allah'ın en güzel sıfatlarını ve özelliklerini ifade eden 99 isimdir.
- Ayet: "En güzel isimler Allah'ındır; o hâlde O'na o güzel isimlerle dua edin." (A'râf suresi, 180. ayet)
- Soru: Allah'ın güzel isimlerini bilmek, davranışlarımızı nasıl etkiler?

ESMAYİHÜSNA

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Allah'ın her şeye gücünün yetmesi.
- Ayet: "... Şüphesiz Allah, her şeye gücü yetendir." (Bakara suresi, 20. ayet)
- Soru: Kadir olan Allah'ın gücüyle ilgili bir örnek veriniz.

KADİR



Esmayhüsna Kartları

RAHMAN

NE ANLAMA GELİR?

الرَّحْمَنُ

Esmayhüsna Kartları

SEMİ

NE ANLAMA GELİR?

السَّمِيعُ

Esmayhüsna Kartları

ALÎM

NE ANLAMA GELİR?

الْعَلِيمُ

Esmayhüsna Kartları

RAHÎM

NE ANLAMA GELİR?

الرَّحِيمُ



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Her şeyi işiten, duyulamayan her sesi duyulabilen.
- Ayet: "... Elbette Rabbin, duaları hakkıyla işitendir." (İbrahim suresi, 39. ayet)
- Soru: Allah'ın her şeyi işittiğini bilmek, dualarımızda ve konuşmalarımızda bizi nasıl etkiler?

SEMİ

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Yaratılmış bütün varlıklara şefkat gösteren, fark gözetmeksizin insanlara merhamet eden.
- Ayet: "...Rahman olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygunsuzluk göremezsin...." (Mülk suresi, 3. ayet)
- Soru: Allah'ın Rahman ismini düşündüğümüzde nasıl bir insan olmalıyız? Örnek veriniz.

RAHMAN

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Allah'ın, ahirette kendisine inanan kullarına şefkat etmesi ve onlara merhamet göstermesi.
- Ayet: "Şüphesiz Allah, insanlara karşı şefkatli ve merhametlidir." (Hac suresi, 65. ayet)
- Soru: Merhametli bir insan yaşlılara nasıl davranır?

RAHÎM

Esmayihüsna Kartları

- Anlam: Allah'ın, gizli ve açık ne varsa her şeyi bilmesi.
- Ayet: "... O her şeyi hakkıyla bilendir." (Bakara suresi, 282. ayet)
- Soru: Allah'ın her şeyi bildiğinin farkında olmamız düşünce ve davranışlarımızı nasıl etkiler?

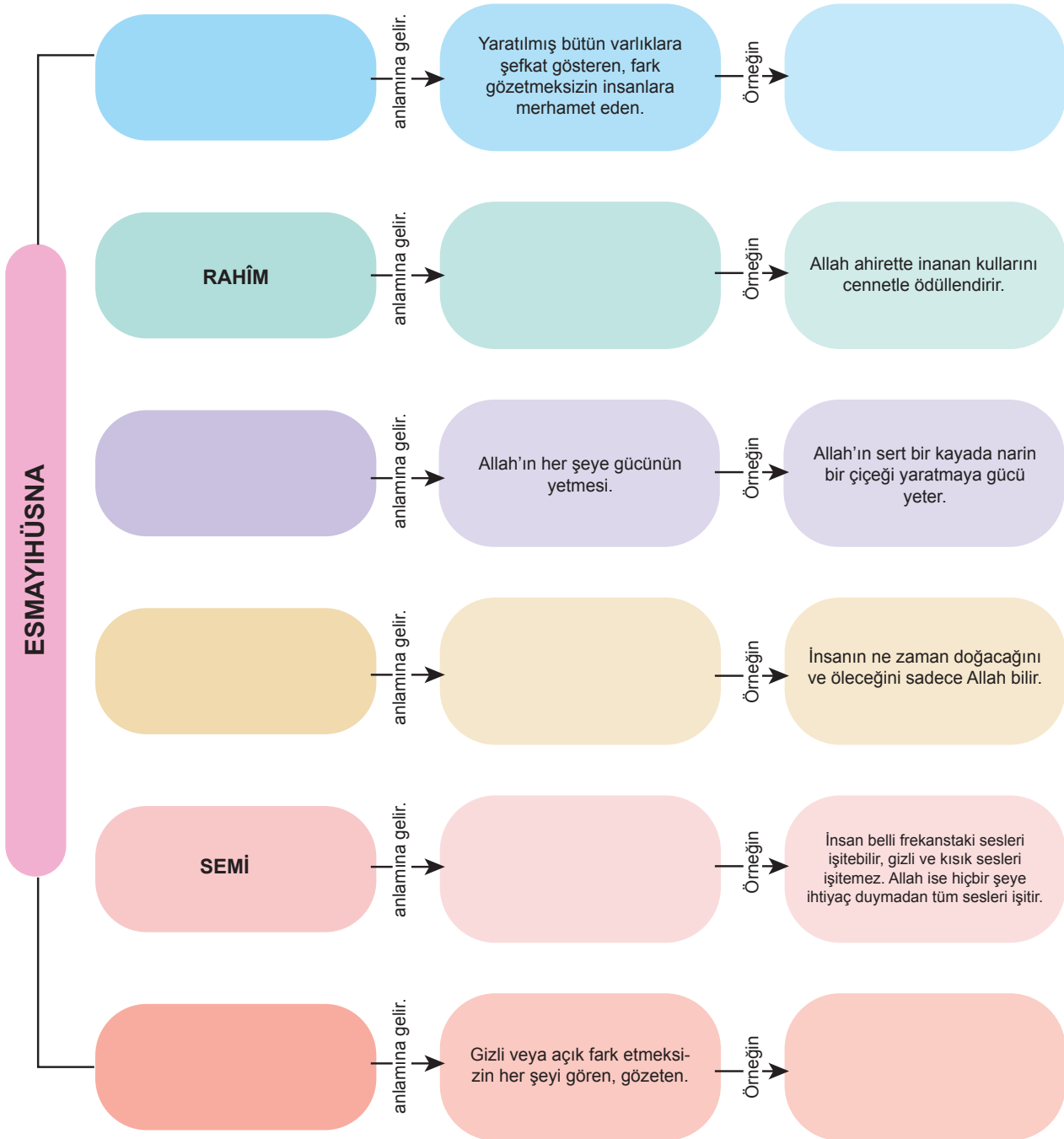
ÂLİM

3.

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikte, Allah'ın güzel isimlerinden "Rahman, Rahîm, Semî, Basar, Kadir ve Alîm" isimlerini daha yakından tanıyacak ve bu isimlerin günlük hayatınızdaki yansımalarını kavrayacaksınız.

Aşağıdaki kavram haritasını verilen ifadelerle uygun şekilde doldurunuz.





5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

4. PERFORMANS GÖREVİ

Amaç:

Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

- Allah'ın güzel isimleri konusunda araştırma yapma, bu isimler hakkında bilgi toplarken ulaştığı bilgileri doğrulama, kaydetme ve sunma

Görev:

Bu çalışmadaki göreviniz; Allah'ın "Rahman, Rahîm, Semi, Basar, Kadir ve Alîm" isimlerini araştırarak her bir ismin anlamını, ilgili ayetleri ve bu isimlerin günlük hayattaki yansımalarını araştırmaktır. Topladığınız bilgileri bir poster üzerinde görsel olarak ifade edecek ve posterinizi sınıfta sunacaksınız.

Beceriler:

- Bilgi Toplama
- Akıl Yürütme
- Sunum Becerisi
- Üretkenlik

Ürün:

- Poster
- Sunu

Değerlendirme Yöntemi:

- Dereceli Puanlama Anahtarı
- Öz Değerlendirme Formu

Süre:

Hazırlık: 1 Hafta
Sınıf İçi Performans: 1 Ders Saati

Öğretmene Not:

Bu etkinlikteki poster hazırlama görevi sınıf dışında yaptırılabilir gibi sınıf içi etkinlik olarak da yaptırılabilir. Sınıf içi etkinlik olarak yaptırılması durumunda öğrencilerden topladıkları bilgileri, hazırladıkları görselleri ve poster için gerekli diğer malzemeleri yanlarında getirmeleri istenir. Poster hazırlama görevi sınıf dışında yaptırılrsa dahi poster hazırlamanın son aşaması sınıfta yaptırılmalıdır.



Yönergeler

1. Araştırma Yapın:

- “Rahman, Rahim, Semi, Basar, Kadir ve Alîm” isimlerinin anlamlarını, Kur’an’daki ayetleri ve bu isimlerin insan hayatındaki yansımalarını araştırın.

2. Bilgileri Toplayın:

- Her ismin anlamını ve isim ile ilgili bir ayeti yazın. Ayrıca, isimlerin günlük hayattaki yansımalarına dair örnekler bulun (örneğin, “Rahman” ismi için hayatın devamlılığını sağlayan yağmur veya “Kadir” ismi için evrendeki mükemmel düzen gibi).

3. Poster Hazırlayın:

- Posterinizi altı ana başlığa ayırın, her bir başlıkta bir isme yer verin.
- Her ismin anlamını, ilgili ayeti ve isimle ilgili somut bir örneği postere ekleyin.
- Görselliği güçlendirmek için posterinizi renklerle, çizimlerle ve sembollerle zenginleştirin.

4. Teslim Süresi:

- Performans görevini 1 hafta içinde tamamlayın.

5. Sunum:

- Hazırladığınız posteri sınıfta arkadaşlarınıza sunun.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçütler	Geliştirilebilir	Orta	İyi	Dönütler
Araştırma ve Bilgi Doğruluğu	Allah'ın isimlerinin anlamları ve bu isimlerle ilgili ayetler hakkında yeterli bilgi sunulmamıştır.	Allah'ın isimlerinin anlamları ve bu isimlerle ilgili ayetler hakkında kısmen yeterli bilgi sunulmuştur.	Allah'ın isimlerinin anlamları ve bu isimlerle ilgili ayetler hakkında doğru ve detaylı bilgiler sunulmuştur.	
Ayetlere Günlük Hayattan Örneklerin Verilmesi	Ayetlerin günlük yaşamdaki somut yansımalarına yer verilmemiştir.	Ayetlerin günlük yaşamdaki somut yansımalarına kısmen yer verilmiştir.	Ayetlerin günlük yaşamdaki somut yansımalarına yer verilmiştir.	
Üretkenlik ve Görsel Sunum	Poster görsel olarak yetersiz kalmış, sunumda kullanılan renkler, şekiller ve semboller anlamlı bir bütün oluşturamamıştır.	Poster görsel olarak iyi hazırlanmış; sunumda kullanılan renkler, şekiller ve semboller kısmen anlamlı bir bütün oluşturmuştur.	Poster görsel olarak zenginleştirilmiş; sunumda kullanılan renkler, şekiller ve semboller anlamlı bir bütün oluşturmuştur.	
Düzen ve Açıklık	Poster anlaşılır ve öğretici değildir. Bilgiler net bir şekilde sunulmamış ve posterin genel düzeni yetersizdir.	Poster kısmen düzenli, anlaşılır ve öğreticidir. Bilgiler net bir şekilde sunulmuş ancak posterin genel düzeni yeterli değildir.	Poster düzenli, anlaşılır ve öğreticidir. Bilgiler net bir şekilde sunulmuş ve posterin genel düzeni yeterlidir.	

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda verilen ifadeler, performans ödevi konusunda kendi duygu ve düşüncelerinizi fark etmeniz için hazırlanmıştır. Bu formu doldurarak kendinizi değerlendiriniz ve uygun seçeneği "✓" ile işaretleyiniz. Tüm ifadeleri işaretlemeyi unutmayınız.

		EVET	KISMEN	HAYIR
Araştırma ve Bilgi Doğruluğu	Allah'ın isimleri hakkında doğru ve yeterli bilgi sundum.			
	Araştırmamı doğru ve güvenilir kaynaklardan yaptım.			
Ayetlere Günlük Hayattan Örneklerin Verilmesi	Allah'ın isimlerinin günlük hayattaki yansımalarına dair somut örnekler verdim.			
	Ayetlere günlük hayatta örnekler bulurken zorlandım.			
Üretkenlik ve Görsel Sunum	Posterimi görsel olarak zenginleştirdim (renkler, semboller, çizimler vb.).			
	Allah'ın isimlerini uygun bir şekilde sundum.			
	Görselliği posterin mesajını güçlendirecek şekilde kullandım.			
Düzen ve Açıklık	Posterimdeki bilgiler düzenli ve anlaşılır bir şekilde yer aldı.			
	Posterimde bilgiler arasındaki bağlantılar açıkça görülebiliyordu.			
	Posterimin öğretici ve dikkat çekici olduğunu düşünüyorum.			

Geri Bildirim:

Lütfen aşağıya çalışmanız hakkında kendi düşüncelerinizi yazın. Posterinizde en çok beğendiğiniz kısmı ve varsa geliştirmek istediğiniz yönleri belirtin.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

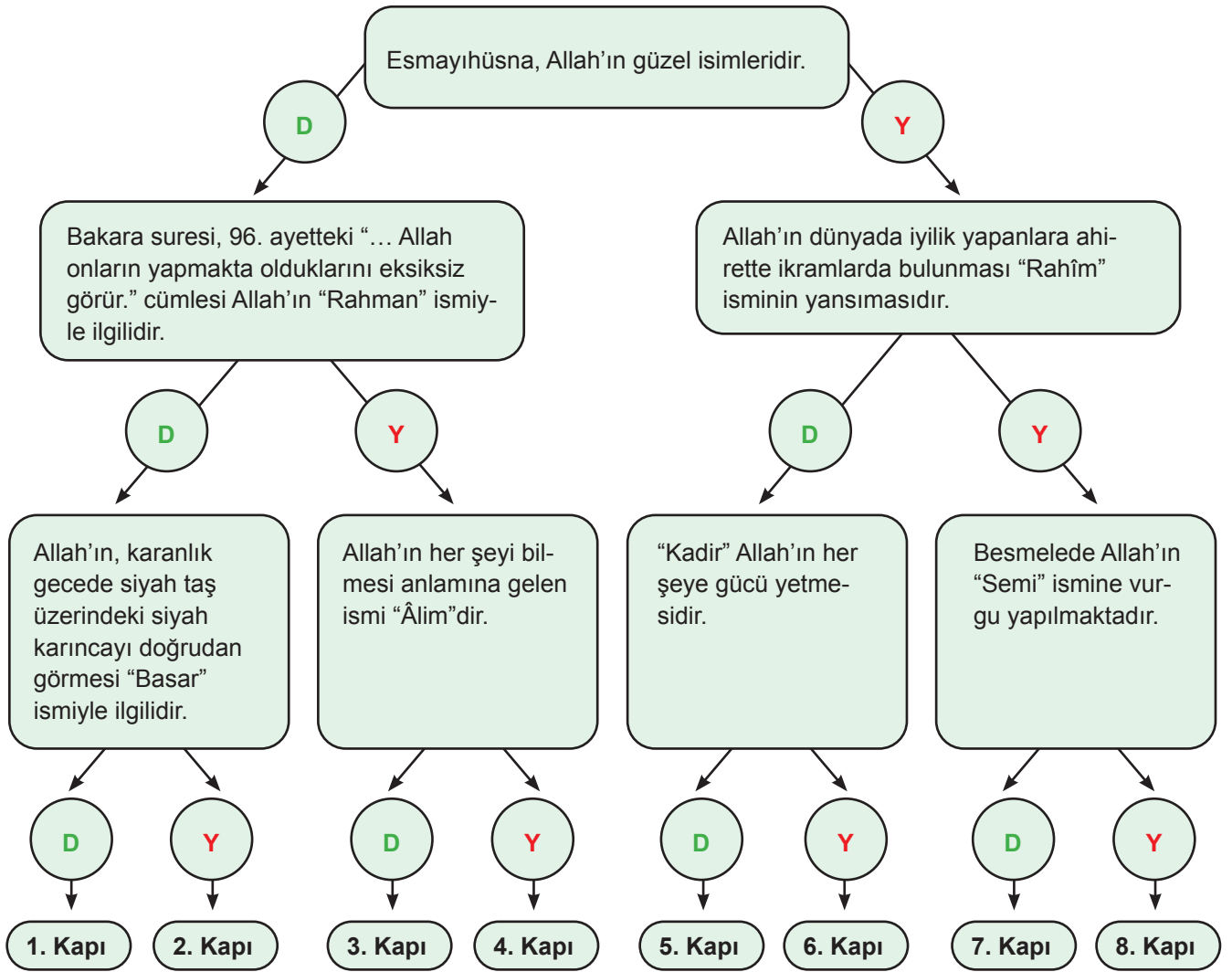
Ad - Soyad:

Sınıf:

5.

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda esmayihüsna ile ilgili Doğru (D) ve Yanlış (Y) ifadeleri yer almaktadır. Okuduğunuz ifadenin doğru olduğunu düşünüyorsanız (D), yanlış olduğunu düşünüyorsanız (Y) harfini seçiniz. İlk ifadeden başlayarak yapacağınız seçimlere göre okları takip ederek doğru çıkış kapısına ulaşmaya çalışınız.



Ad - Soyad:

Sınıf:

No:

6. Allah'ın güzel isimleriyle ilgili bilgilerin yer aldığı aşağıdaki metni dikkatlice okuyun ve soruları metne göre cevaplayınız.

Esmayihüsna, Allah'ı en iyi şekilde tanımamıza ve anlamamıza yardımcı olan güzel isimlerdir. Rahman, Rahîm, Kadir, Semî, Basar ve Alîm esmayihüsna örneklerindendir. Kur'an-ı Kerim'de ve Hz. Muhammed'in (sav) hadislerinde geçen bu isimleri öğrenmek her Müslüman için oldukça önemlidir. Esmayihüsna; Müslüman'ın hayatında zor anlar yaşadığında, önemli kararlar alacağı zamanlarda, ibadet ederken, dualarında veya günlük hayatta karşılaştığı durumlarda rehberlik eder. Ayrıca kişi bu isimlerin verdiği mesajlara uygun davranmaya çalışır. Örneğin; Rahman isminin yaratılmış tüm varlıklara merhamet eden olduğunu bilen kişi ailesine ve çevresine karşı merhametli olur. Basar isminin gizli açık her şeyi gören olduğunu bilen kişi kimsenin olmadığı ortamlarda dahi davranışlarına dikkat eder.

1. Allah'ın güzel isimlerine **ne** denir?
2. Esmayihüsna örnekleri **nerede** yer alır?
3. Esmayihüsnayı öğrenmek **neden** önemlidir?
4. Esmayihüsnayı öğrenmek kişinin yaşamını **nasıl** etkiler?
5. Esmayihüsna, bir Müslümanın hayatında **ne zaman** rehberlik eder?
6. Esmayihüsnadaki isimleri **kimler** öğrenmelidir?

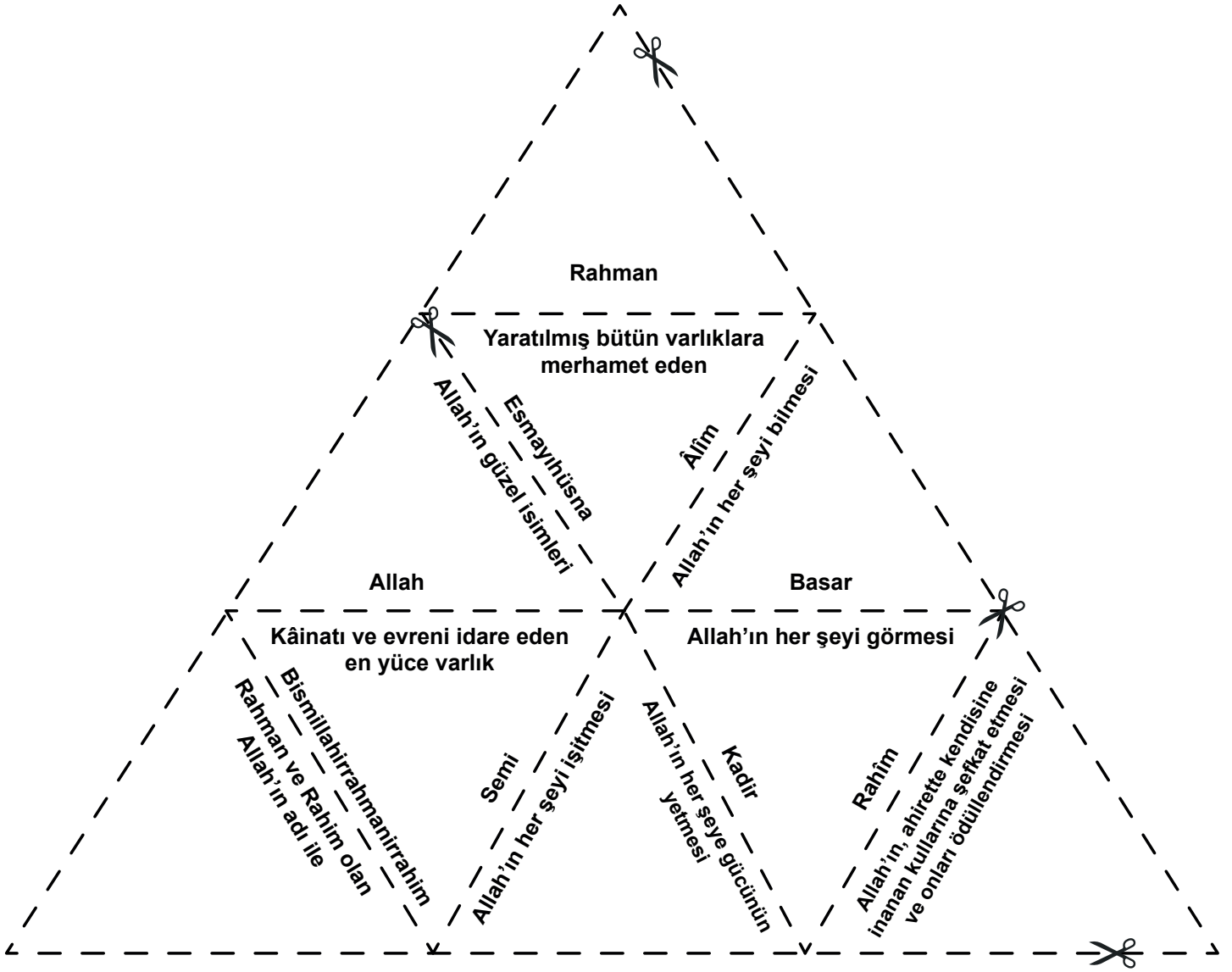


5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. Bu etkinlikte, Allah'ın güzel isimlerinden bazılarını daha yakından tanıyacak ve bu isimlerin anlamlarını kavrayacaksınız. Göreviniz, küçük üçgenlerden oluşan parçaları isimler ile anlamlarını eşleştirecek şekilde birleştirmenizdir.
- Yapbozdaki tüm parçaları doğru bir şekilde birleştirdiğinizde Allah'ın isimleri ve anlamları tamamlanmış olup büyük bir üçgen elde edeceksiniz.

Öğretmene Not:

Bu etkinlikte Allah'ın güzel isimlerinden bazılarının ve bu isimlerin anlamlarının yer aldığı bir tarsia yapbozu hazırlanmıştır. Tarsia yapbozu büyük bir üçgen içinde yer alan küçük üçgenlerden oluşmaktadır. Etkinliğe başlamadan önce küçük üçgenler kesilerek elde edilen parçalar karıştırılır ve öğrencilere verilir. Öğrencilerden bu parçalarda yazılı olan isimler ile anlamları alt alta gelecek şekilde birleştirmeleri ve büyük bir üçgen oluşturmaları istenir. Elde parça kalmayacak şekilde bu işleme devam edilerek tarsia yapbozu tamamlanır. Bu etkinlik grup şeklinde uygulanabileceği gibi öğrencilere bireysel olarakta uygulanabilir.





5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

◆—NOTLAR—◆

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

