# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 5

## 1. ÜNİTE
## ALLAH İNANCI

**DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme**

**DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme**

*a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.*

*b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.*

*c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.*

1. **Sevgili Öğrenciler,**
**Aşağıdaki parçayı okuyun. Parçayla ilgili verilen soruları cevaplayın.**

**Ormanda Bir Gün**

Ali, bir gün ailesiyle birlikte ormana yürüyüşe gitti. Yeşilin her tonunu barındıran ormanın derinliklerine adım attığında etrafındaki doğal güzellikleri dikkatle gözlemlemeye başladı. Ağaçların gür dalları gökyüzüne doğru uzanıyor, gölgelerinde ise çeşitli çiçekler bulunuyordu. Ali "Ağaçların dalları, çiçekleri doğrudan güneş ışığından koruyarak onların daha sağlıklı büyümesine ortam hazırlıyor." diye düşündü. Bu çiçeklerin canlı renkleri ile çeşitli kokuları, arıların ve diğer böceklerin ilgisini çekiyordu. Arılar, çiçeklerin polenlerini taşıyarak yeni bitkilerin oluşmasına yardımcı oluyordu. Gözlemlediği bu düzen, Ali'de büyük bir hayranlık uyandırdı. Ormanda geçirdiği zamanın ardından doğanın güzelliklerini korumak için elinden geleni yapmaya karar verdi.

**1. Bu parçada evrendeki düzenle ilgili hangi örnekler verilmiştir?**

**2. Ağaçların gölgeleri çiçekler üzerinde nasıl bir etkide bulunuyor?**

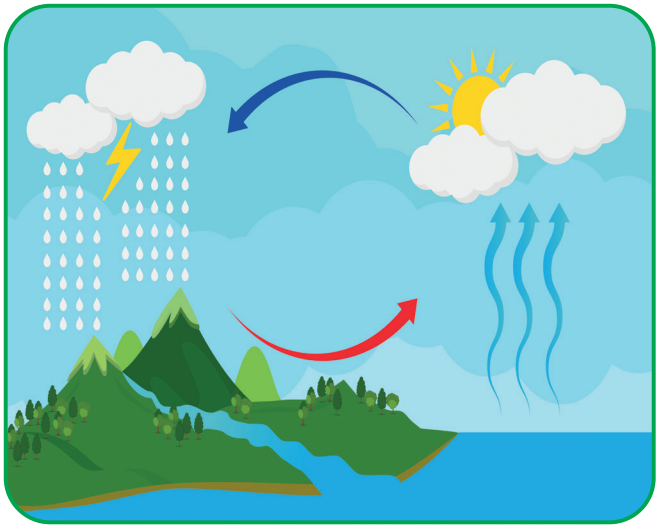
**3. Ali'ye doğanın güzelliklerini koruma kararı için neler tavsiye edersiniz?**

**4. Ali'nin gözlemleri evrenle ilgili size neler düşündürdü?**

2.

Ad- Soyad:
Sınıf:

Sevgili Öğrenciler,
Bu etkinlikle, evrendeki doğal süreçleri anlamanız ve evrenin genel işleyişini kavramanız amaçlanmaktadır. Aşağıdaki görselleri inceleyin ve soruları cevaplayın.



1. Yukarıdaki görselleri incelediğinizde bu olayların evrenin hangi yönünü ön plana çıkardığını açıklayınız.

**2. Verilen görsellere göre evrenle ilgili gözlemlediğiniz örüntüler nelerdir? Yazınız.**

**3. Evrendeki doğal süreçlerle ilgili hangi örneği verebilirsiniz? Yazınız.**

**Değerlendirme Kriterleri:**
**1. Görsellerdeki olayların evrenin hangi yönlerini vurguladığını açıklama.**
**2. Görsellerde gözlemlenen örüntüleri doğru ve net bir şekilde belirtme.**
**3. Evrendeki doğal süreçlerle ilgili doğru örnek verme.**

3.

**Sevgili Öğrenciler,**
**Aşağıda** “evrendeki mükemmel düzen” **ile ilgili bir etkinlik yer almaktadır. Öğretmeniniz size bu konuyla ilgili bazı cümleler okuyacaktır. Her cümlenin doğru ya da yanlış olduğuna karar verip, size verilen “Doğru” ya da “Yanlış” kartınızı kaldırarak cevaplayın. Her cevaptan sonra, neden evet veya hayır dediğinizi açıklayarak arkadaşlarınızla tartışın.**

**1. Güneş her sabah belli bir düzen içinde doğar.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**2. Evrendeki düzen tamamen tesadüfen oluşmuştur.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**3. Kışın tüm bölgelerde sıcaklık aynı seviyededir ve değişmez.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**4. Bitkiler büyümek için güneş ışığına ve suya ihtiyaç duyar.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**5. Her canlının doğal yaşam alanında hayatta kalmak için ihtiyaç duyduğu özellikler farklıdır.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**6. İnsan vücudundaki sistemler birbirinden bağımsız çalışır.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**7. Dünyadaki su döngüsü, doğal bir düzen içinde gerçekleşir.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**8. Ay'ın evreleri rastgele değişir ve belirli bir döngü takip etmez.**

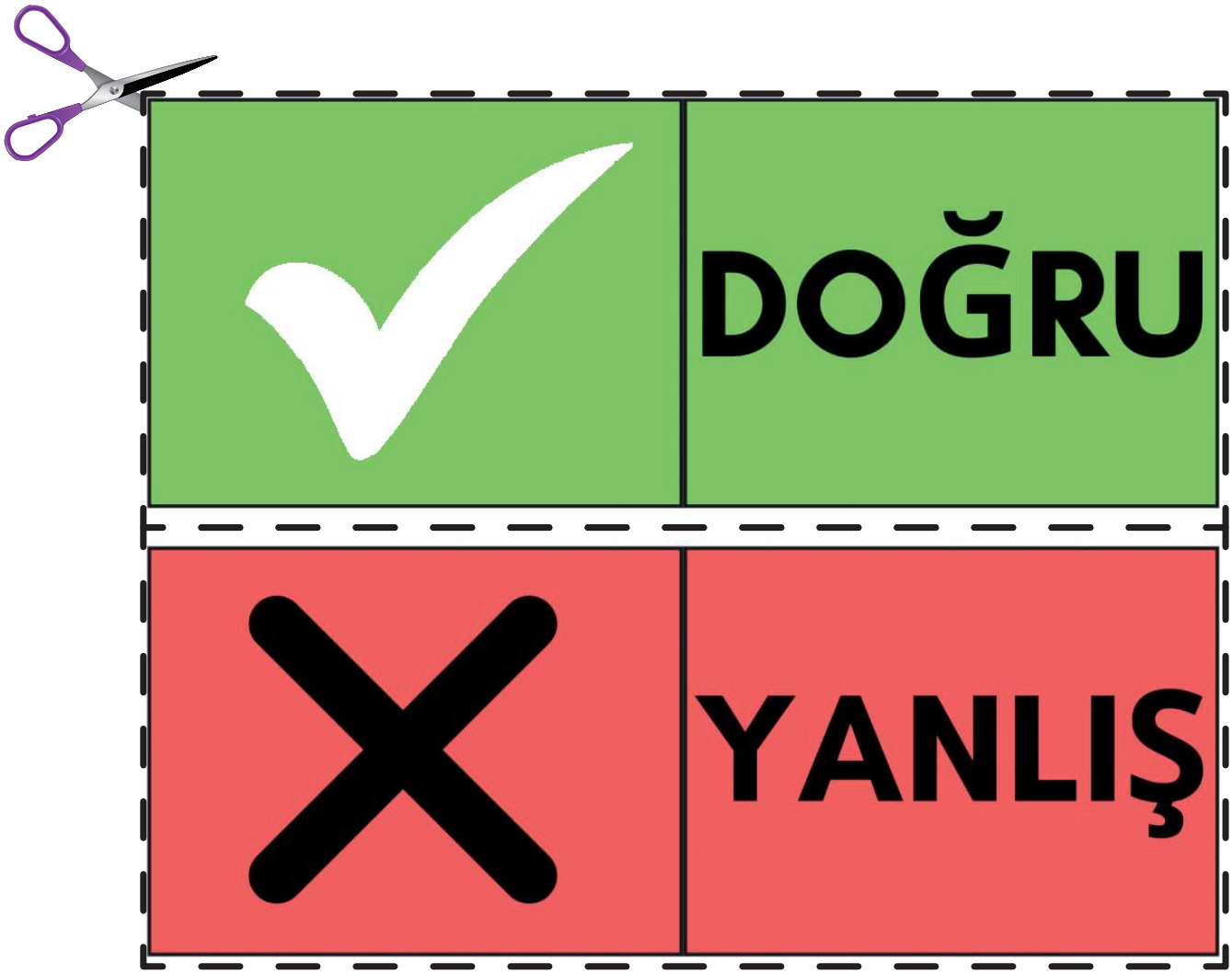
Doğru/Yanlış
Neden?

**9. Gece ve gündüz arasındaki süre farkı hep aynıdır.**

Doğru/Yanlış
Neden?

**10. Bir tırtılın kelebek olması doğadaki düzenin bir örneğidir.**

Doğru/Yanlış
Neden?


DOĞRU
YANLIŞ

4. **PERFORMANS GÖREVİ**

**Amaç :**

- Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
  - ➢ Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapma
  - ➢ Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulma
  - ➢ Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapma

**Görev :**

Bu çalışmadaki göreviniz gece ve gündüzün oluşumunu inceleyerek evrendeki mükemmel düzene ilişkin araştırma ve gözlem yapmanız, elde ettiğiniz bilgiler ile kısa bir sunum hazırlamanızdır.

**Beceriler :**

- ➢ Bilgi Toplama
- ➢ Gözleme Dayalı Tahmin Etme
- ➢ Akıl Yürütme

**Ürün :**

- ➢ Sunu

**Puanlama Yöntemi :**

- ➢ Dereceli Puanlama Anahtarı
- ➢ Öz Değerlendirme Formu

**Süre :**

Hazırlık : 1 Hafta
Sınıf İçi Performans: 2 ders saati

**Yönerge**

Gece gündüz oluşumu hakkında araştırma ve gözlem yapın. Elde ettiğiniz bilgiler ile bir sunum hazırlayın.

**Sınıf İçi Performans Aşaması**

**1. Sunumunuzun sonuç kısmını aşağıdaki sorulara vereceğiniz cevaplar ile tamamlayınız.**

- Gece ve gündüz döngüsünü anlamak için hangi araştırma ve gözlemleri yaptınız?
- Araştırma ve gözlemlerinizin sonucunda evrendeki düzen hakkında neler öğrendiniz?
- Gündüz ve gece arasındaki değişimlerin doğadaki diğer olaylarla nasıl bağlantılı olduğunu düşünüyorsunuz?

**2. Sunumunuzun beş dakikayı geçmemesine dikkat ediniz.**

**3. Sunumunuzu konuyla ilgili ayetler, görsel ve işitsel materyaller ile zenginleştirebilirsiniz.**

**4. Hazırladığınız sunumu sınıfta paylaşınız.**

**Değerlendirme Ölçütleri**

**Bu çalışmada ortaya koyduğunuz ürün aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir:**

- Konu hakkında bilgi toplama: Ayet, TDV İslam Ansiklopedisi, Dinî Terimler Sözlüğü, TDK Güncel Türkçe Sözlük'ten ve genel ağdan konu ile ilgili bilgiler toplama
- Gözleme Dayalı Tahmin Etme: Gözlem ve deneyimlerden faydalanarak çıkarımda bulunma
- Akıl Yürütme: Özelden yola çıkarak genel hakkında bilgi sahibi olma
- Sunum Hazırlama: Uygun bir sunum tekniği kullanma, konuya uygun içerik hazırlama, konuya uygun görsel ve işitsel materyal kullanma

| DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Ölçütler** | **Geliştirilebilir** | **Orta** | **İyi** | **Dönütler** |
| Bilgi toplama | Gece ve gündüzün oluşumu hakkında genel bilgiler toplanmamıştır. | Gece ve gündüzün oluşumu hakkında genel bilgiler toplanmış, kısmen belirtilmiştir. | Gece ve gündüzün oluşumu hakkında genel bilgiler toplanmış ve ana hatlarıyla belirtilmiştir. | |
| Gözleme dayalı tahmin etme | Gece ve gündüzün oluşumu ve evrendeki düzen hakkında genel bir gözlem yapılmamıştır. | Gece ve gündüzün oluşumu ve evrendeki düzen hakkında gözlem yapılmış fakat benzerliklerin ne olduğu belirtilmemiştir. | Gece ve gündüzün oluşumu ve evrendeki düzen hakkında gözlem yapılmış, benzerliklerin ne olduğu belirtilmiştir. | |
| Tümevarıma dayalı akıl yürütme | Gece ve gündüzün oluşumundan yola çıkarak evrendeki düzen ile bir ilişki kuramamıştır. | Gece ve gündüzün oluşumundan yola çıkarak evrendeki düzen ile bir ilişki kurmuş fakat yeterince ifade edememiştir. | Gece ve gündüzün oluşumundan yola çıkarak olay örüntüsünü kurgulayabilmiştir. | |
| Sunma | Çalışmanın sunumunda bir düzen yoktur. Sunumun geneli dikkat çekici şekilde hazırlanmamıştır. | Çalışma belirli bir düzenle hazırlanmıştır. Hazırlanan sunu içerikle uyumludur. | Çalışma belirli bir düzenle hazırlanmıştır. Hazırlanan sunu içerikle uyumludur. Çalışmanın genelinde dikkat çekici ögelere yer verilmiştir. | |

| ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU | | | |
|---|---|---|---|
| **Öğrencinin Adı Soyadı:**<br>**Numarası:**<br>**Sınıfı:**<br><br>**Sevgili Öğrenciler,**<br>**Aşağıda verilen ifadeler, performans ödevi konusunda kendi duygu ve düşüncelerinizi fark etmeniz için hazırlanmıştır. Bu formu doldurarak kendinizi değerlendiriniz ve uygun seçeneği (✔) ile işaretleyiniz. Tüm ifadeleri işaretlemeyi unutmayınız.** | | | |
| | **EVET** | **BAZEN** | **HAYIR** |
| 1. Çalışmayı yapmadan önce konuyla ilgili bir ön hazırlık yaptım. | | | |
| 2. Çalışma boyunca ilgili ve istekliydim. | | | |
| 3. Çalışmamı hazırlarken geçmiş bilgilerimden faydalandım. | | | |
| 4. Çalışmanın bütününü kendim yaptım. | | | |
| 5. Çalışmam sırasında yeni bilgiler öğrendim. | | | |

## NOTLAR

Cevap anahtarına ulaşmak için karekodu okutunuz.